

Novembre 2020



CATALOGUE

EFFATA

PROPOSITIONS CONCRÈTES POUR LA
MISE EN PLACE DES RÉSOLUTIONS
EFFATA

SOMMAIRE

Introduction p.2

PÉDAGOGIE ET FORMATION p.4

L'Offrande et Mon cahier personnel
Ritualisation des étapes de l'année
Démarche de choix
11 novembre
Retraite Spirituelle
Session Formation/ Com-Camp

FAMILLE IGNATIENNE p.11
Famille Ignatienne
Les 18/ 25 ans

MISSION p.14
Devenir "Equipe missionnaire"
MEJ au sein de la pastorale diocésaine
Faire du lien avec les établissements
MEJ en milieu scolaire

LES AVANCÉES DU MEJ p.19
Unité autour des camps
Signe Distinctif
Musique

MERCI AUX BÉNÉVOLES QUI ONT
PORTÉ CES IDÉES

Anne, Pascale, Clémence, Nadine,
Sylvanie, Marc, Audrey, Denise, Baptiste,
Mireille, Delphine, Vincent, Silvère,
Marion, Julie, Nathalie, Armelle et
Thierry, Gael, Claire, Florence, Vianney
et Béatrice, Jérôme, Michel, Claire,
Marion, ...

INTRODUCTION

LES QUELQUES GRAINES D'EFFATA

« Mission »

C'est le coeur du message du Pape François. Un fervent désir anime aujourd'hui l'Église, celui d'être **une Église «en sortie»** résolument tournée vers la «mission». Le MEJ peut donner à cet élan missionnaire contemporain une saveur particulière. Ce désir de porter l'amour du Christ, profondément ancré dans les racines et l'identité de notre Mouvement, doit être un moteur puissant capable de nous dynamiser et nous transformer en profondeur. C'est ce que ce catalogue souhaite mettre en œuvre.

Une démarche synodale.

Pendant "Effata 2019", les Assises de Reims, MEJistes de toutes régions, jeunes et anciens, nous avons voté les orientations de la mission du MEJ pour les années à venir. Celles-ci ne sont pourtant encore que **quelques graines à mettre en terre**. Leur avenir dépend de la manière dont nous les cultiverons et les mettrons en œuvre. D'Effata, **tout reste donc à vivre et à réaliser !**

Nous souhaitons que les «mises en œuvre» de ces résolutions fassent partie d'un processus **concret et dynamique** où chacun apporte sa contribution. S'il y a plusieurs façons de faire vivre ces orientations, ce catalogue propose quelques pistes que différents bénévoles ont commencé à creuser. La réalisation des résolutions ne s'arrête pas à ces propositions. Il s'agit de les parfaire, en vous laissant toute liberté pour les expérimenter, les discuter ou bien les modifier jusqu'au prochain Effata. Le but sera alors d'en approfondir le contenu et de leur donner une force collective.

Nous suivrons pour cela les étapes suivantes :

1. Un temps de concertation et d'**expérimentation** après la réception des fiches : du 20 novembre 2020 au 31 septembre 2021
2. Une relecture globale puis une seconde proposition nationale intégrant vos retours d'expérience : du 31 septembre 2021 au 1er juin 2022
3. Un temps d'affermissement des diverses pistes : du 1er juin au 1er octobre 2022
4. **Effata 2022**, pour acter et permettre d'autres pas pour notre Mouvement.

Des fiches pratiques ?

Les fiches sont regroupées en 3 pôles :

- Un pôle «pédagogie et formation» (de 7 fiches)
- Un pôle «famille ignatienne» dont les «18-25 ans» (de 2 fiches)
- Un pôle «mission en diocèse et établissement scolaire» (de 4 fiches)

Demeurent plusieurs sujets en construction, importants mais desquels n'émergent pas de propositions à expérimenter pour l'instant : L'unification de nos activités notamment des camps, la musique et le signe distinctif.



EFFATA 2019

EN IMAGE



Innover en ancrant plus résolument nos actions d'équipe dans le projet des Défis du Pape

Valoriser la prière d'Offrande comme une pépite du MEJ, en particulier dans sa dimension quotidienne, avec les moyens les plus appropriés.

En complément de la démarche de choix, proposer au sein du parcours pédagogique du MEJ, davantage d'étapes et de rituels pour jalonner le cheminement du jeune

Engager le MEJ à créer un cursus de formation nationale [...] pour tous les membres voulant être en service

Faire vivre aux membres du MEJ des expériences spirituelles bien définies au sein de nos parcours de formation

LA PÉDAGOGIE ET LA FORMATION

INTRODUCTION

La pédagogie du MEJ nous place au coeur d'une amitié sincère et profonde avec Jésus. Notre prière personnelle, ancrée dans la répétition et le quotidien, se façonne autour de ce lien. Fort de cette amitié, chaque jeune est appelé à devenir davantage missionnaire.

Les responsables sont invités à améliorer la transmission de ces outils, à se renouveler, à faire ce «pas de plus» pour être toujours au diapason avec l'actualité du Mouvement. Être toujours en formation et grandir dans sa mission. Dans le mouvement continue de «Donner et Recevoir», la formation est un moyen de se renouveler quotidiennement pour pouvoir ensuite toujours mieux donner.

MON CARNET PERSONNEL

POUR QUI ?
Pour tous les Jeunes à
l'année et en camp

CONTACT :
effata@mej.fr

La relation d'amitié au Christ, à notre équipe et aux autres est au cœur de la spiritualité de l'Offrande du MEJ. Nous souhaitons pour cela moderniser un outil familier aux MEJistes : un cahier perso organisé en deux grandes parties (ma vie d'équipe & ma vie intérieure).

#RESOLUTION D'EFFATA

Valoriser la prière d'Offrande comme une pépite du MEJ, en particulier dans sa dimension quotidienne, avec les moyens les plus appropriés.

OBJECTIFS

Valoriser et affermir le sens de l'Offrande, en particulier dans sa dimension quotidienne et missionnaire, en redonnant toute sa place au carnet personnel du MEJiste pour :

- Donner à nouveau du sens à la prière d'Offrande.
- Unifier sa vie personnelle et sa vie de MEJiste en utilisant tous les outils du MEJ (prière d'alliance, relecture, vie d'équipe et action d'équipe).
- Aider le jeune à cheminer par des petits pas significatifs.

MISE EN PLACE

Voilà les étapes à suivre pour créer soi-même ou alimenter un cahier personnel. Nous vous proposons un modèle qui pourra évoluer en fonction de chacun.

Un côté du cahier sera utilisé pour la vie du jeune au MEJ et l'autre sera davantage porté sur sa vie personnelle et spirituelle.

- Ma vie au MEJ : des modèles de pages à reproduire et à compléter lors de vos réunions ou de vos rassemblements, pour accompagner la vie d'équipe et le parcours du jeune au MEJ.
- Ma vie personnelle : des modèles de pages pour entrer petit à petit dans une démarche d'offrande régulière et de prière personnelle (temps de prières, relectures etc.)

MATÉRIEL/RESSOURCE

A partir du carnet proposé en Annexe 1, en inventant, en créant, seul ou en équipe, vous pouvez agrémenter, façonner, personnaliser votre carnet pour créer celui qui vous ressemble.

ALLER PLUS LOIN

Des pages seront mises en ligne régulièrement sur la base documentaire pour nourrir et faire vivre ce carnet tout au long de l'année.

BILAN DU TEST



#CELEBRATION

#GRANDIR
ENSEMBLE

#ÉQUIPE

RITUELS D'ANNÉE

#ENGAGEMENT

#RESPONSABLES

POUR QUI ?
Pour tous les Jeunes
engagés à l'année

CONTACT :
effata@mej.fr

Ritualiser l'engagement du jeune sur l'année permet un cheminement personnel plus profond et une avancée en équipe. Cela marque et célèbre le choix et l'intégration du jeune en équipe qui grandit dans le MEJ et avec le MEJ.

#RESOLUTION D'EFFATA

En complément de la démarche de choix, proposer au sein du parcours pédagogique du MEJ, d'avantage d'étapes et de rituels.

OBJECTIFS

Célébrer le début et la fin de chaque année dans le MEJ afin de :

1. Préparer le jeune à des choix plus conséquents (notamment la démarche de choix)
2. Marquer et célébrer l'engagement du jeune dans le MEJ et développer le sentiment d'appartenance au Mouvement
3. Fédérer l'équipe autour d'un engagement commun et soutenir l'engagement de chacun.

MISE EN PLACE

- En début d'année : proclamation de l'engagement du jeune au sein du MEJ. Au cours d'une célébration, inviter les jeunes à s'engager à participer au MEJ. Par une petite phrase ou un geste, le jeune, avec son équipe, proclame son engagement en début d'année. Le cahier personnel lui sera remis.
- En fin d'année : renouvellement de son engagement pour l'année suivante. A la suite d'une relecture, d'un bilan en équipe, le jeune formule le renouvellement de son engagement, lors d'une célébration (par exemple pendant les journées de clôture de l'année).
- En fin de branche, les jeunes célébreront leur "renouvellement d'engagement" qui envoie vers la branche suivante. Pour les ES en fin de branche, ce sera remplacé par "Le rite d'envoi des ES" avec tous ses déploiements possibles.

MATÉRIEL/RESSOURCE

- S'inspirer des annexes 2 et 3 qui proposent une déclinaison des rituels.
- Possibilité d'organiser ce rituel en fin de camp. Ce sera notamment l'occasion pour le jeune de s'engager à rejoindre une équipe à l'année.

ALLER PLUS LOIN

Cette proposition peut se faire en même temps que la remise du cahier perso et/ou du signe distinctif. Elle peut aussi se faire dans l'année pour celui qui s'engage dans l'équipe en cours d'année.

BILAN DU TEST



#ENGAGEMENT

#CHEMINEMENT

#CHOIX

DÉMARCHE DE CHOIX

#RESPONSABLES

#ACCOMPAGNEMENT

POUR QUI ?
Pour tous les
Responsables à l'année et
en camp

CONTACT :
effata@mej.fr

La Démarche de Choix a du mal à être mise en place et pleinement vécue actuellement. Elle appelle à être clairement redéfinie tant sur sa durée que sur sa forme. Par ailleurs, un autre frein à cette Démarche réside dans le manque de formation des accompagnateurs.

#RESOLUTION D'EFFATA
En complément de la démarche de choix, proposer au sein du parcours pédagogique du MEJ, d'avantage d'étapes et de rituels.

OBJECTIFS

- Redéfinir et structurer la Démarche de Choix pour que cette «pépite du MEJ» soit davantage accessible aux adultes accompagnateurs et davantage vécue par les MEJistes, notamment à l'année.
- Inscrire la Démarche de Choix dans le parcours du jeune comme une étape marquante dans son engagement en tant que «témoin du Christ».

MISE EN PLACE

- Proposer un moment spécifique pour vivre la Démarche de Choix dans le parcours de l'année et dans le parcours de branche (les trois années).
- Indiquer la perspective : Clarifier l'objectif de la Démarche en précisant qu'elle vise à grandir dans son engagement avec Jésus, par le choix d'«un pas de plus».
- Mieux former à l'accompagnement de la Démarche de Choix et constituer un vivier d'accompagnateurs potentiels en capitalisant les expériences des camps et en ouvrant l'horizon au-delà des responsables d'équipe.

MATÉRIEL/RESSOURCE

Les fiches en Annexe 4 déclinent chacune de ces actions de mise en place.

De nouveaux livrets destinés aux accompagnateurs sont disponibles pour aider à nourrir ces temps et proposer les Démarches de Choix des FNOU/JT (Annexe 5) et des TA/ES (Annexe 6)

BILAN DU TEST



#FORMATION

#JOURNÉE
PARTAGÉE

LE 11 NOVEMBRE

#GRANDIR

#APPRENDRE

#RECEVOIR ET
DONNER

#RESPONSABLES

POUR QUI ?
Pour tous les
Responsables du MEJ

CONTACT :
effata@mej.fr

Une journée de formation nationale pour tous les responsables, près de chez soi abordant des thèmes qui font grandir chacun dans sa responsabilité

#RESOLUTION D'EFFATA

Engager le MEJ à créer un cursus de formation nationale (humaine, pédagogique, spirituelle) en fonction des responsabilités, avec un tronc commun sur les fondamentaux du MEJ, pour tous les membres voulant être en service

OBJECTIFS

Cette journée de formation permet d'aborder deux ou trois thèmes qui seront choisis chaque année pour apporter du contenu, des méthodes, des savoir-être et savoir-faire aux responsables qui sont amenés à faire grandir les jeunes à la rencontre du Christ. C'est une journée d'écoute, d'échange et de prière. Elle est proposée à tous les Responsables, quelque soit sa mission (en équipe diocésaine, en équipe à l'année, en établissement scolaire et en camp).

MISE EN PLACE

Le choix des modules de formation et la date seront communes à toutes les régions. Un formateur local est missionné pour venir se former et retransmettre cette formation auprès des autres responsables du diocèse ou de la région.

Le formateur et les diocèses ont à charge de décider du lieu et de communiquer dans leur diocèse et avec le Centre National.

L'objectif est de permettre à tous les responsables de venir, et donc de limiter les déplacements.

MATÉRIEL/RESSOURCE

Un formateur local missionné et motivé

Il recevra lors du week-end de formation des supports et du contenu pour restituer la formation le 11 novembre.

ALLER PLUS LOIN

Les modules de formation sont construits pour aborder toutes les facettes des responsabilités au MEJ, en prenant en compte l'âge et l'expérience de chacun

BILAN DU TEST



RETRAITE SPIRITUELLE

POUR QUI ?
Pour tous les
Responsables du MEJ

CONTACT :
effata@mej.fr

Un week-end dans un lieu calme et priant pour se ressourcer et se former à la spiritualité ignatienne. Il est destiné à tous les responsables qui le souhaitent, quelque soit leur mission et leur engagement au MEJ

#RESOLUTION D'EFFATA
Faire vivre aux membres du
MEJ des expériences
spirituelles bien définies au
sein de la formation

OBJECTIFS

- Permettre aux Responsables de prendre un temps pour eux, pour aller à la rencontre du Christ et pour grandir dans sa foi. Ce sera l'occasion de relire sa vie, ses engagements et ses activités au rythme d'une communauté religieuse.
- Mieux comprendre et mieux connaître Saint Ignace, ses Exercices ainsi que la spiritualité qui en découle.

MISE EN PLACE

Initialement, la proposition devait ouvrir deux lieux de ressourcement en France (Est/Ouest). Vue la situation sanitaire actuelle, cette année exceptionnellement, la proposition sera vécue en visio-conférence.

Pour les années à venir, le nombre de place sera sûrement limité, en fonction des capacités d'accueil des communautés à qui nous ferons appel.

L'inscription se fera au niveau national. Il est possible qu'une petite participation soit demandée lors de l'inscription pour nous aider à financer ce projet. Tous les responsables du MEJ peuvent y participer, la caisse de solidarité pouvant être demandée pour cet événement.

MATÉRIEL/RESSOURCE

Ce temps de ressourcement entre dans le cadre de la formation car quelques petits temps de formation seront proposés. L'objectif est de mieux faire connaître Saint Ignace, son oeuvre et sa spiritualité.

ALLER PLUS LOIN

Nous allons essayer aussi de répondre à la résolution qui a voté le rapprochement avec la famille ignatienne, en privilégiant les communautés ignatienues.

BILAN DU TEST



#FORMATION

#JEUNES

SESSION FORMATION

#SPIRITUALITÉ

#RESPONSABLES

La session JK se transforme en session Formation !

OBJECTIFS

Permettre à tous les nouveaux responsables du MEJ de mieux comprendre, appréhender et vivre la pédagogie et la spiritualité du MEJ

#RESOLUTION D'EFFATA

Engager le MEJ à créer un cursus de formation nationale (humaine, pédagogique, spirituelle) en fonction des responsabilités, avec un tronc commun sur les fondamentaux du MEJ, pour tous les membres voulant être en service

MISE EN PLACE

La session Formation est désormais ouverte à tous les JK et tous les Responsables d'Equipe de moins de 25 ans.

A terme, l'objectif est aussi d'ouvrir la fin de la session à tous les responsables pour un partage d'expérience

#PRÉPARER

COM-CAMP PRINTEMPS

#FORMATION

#CAMPS

#ANIMER

#SE RENCONTRER

Habituellement proposée aux trinômes de direction uniquement, la Com-Camp sera désormais proposée aux animateurs de camp.

MISE EN PLACE

Le choix d'ouvrir ce temps aux animateurs a pour but de commencer prendre de l'avance sur "les 3 jours" d'avant camp. Ce sera ainsi l'occasion de commencer à fédérer et former les équipes de camps de l'été suivant.

OBJECTIFS

La Com-camp du printemps est un temps de formation et de partage d'expérience où se créent et se renforcent les liens entre les directeurs et l'équipe nationale. Il sera désormais proposé aux animateurs déjà inscrits de venir pour se rencontrer ou se retrouver et se former sur les questions spécifiques des camps MEJ.

POUR QUI ?

Pour tous les Responsables d'Equipe de 15 à 25 ans

CONTACT :

effata@mej.fr

POUR QUI ?

Pour tous les Animateurs de Camps d'été

CONTACT :

effata@mej.fr

Dans le parcours ES, accompagner vers un envoi apostolique spécifique au sein du MEJ ou ailleurs et faire découvrir les propositions de la famille ignatienne.

Dans notre politique générale, établis des liens privilégiés avec la famille ignatienne.

Développer par petits pas des liens plus profonds et des projets avec d'autres MEJ afin de commencer à prendre notre place dans cette recreation

FAMILLE IGNATIENNE

INTRODUCTION

Le MEJ vit au sein d'une famille dont les liens se (re)tissent petit à petit, en souterrain, sans que cela soit toujours visible. Des membres de CVX soutiennent ainsi notre Mouvement par leurs accompagnements en camps ou au sein d'équipes diocésaines. Des religieux et religieuses, des prêtres attachés à la spiritualité ignatienne nous soutiennent également. De nombreux jeunes MEJistes continuent leur chemin dans le réseau et les équipes MAGIS ainsi que dans d'autres organismes ignatients (Inigo, JRS, ...). Des liens d'affinité et de fraternité se créent naturellement.

Forts de ce qui existe, nous désirons vivement encourager et développer la créativité qui peut naître de ces liens. Ils peuvent contribuer à nous ouvrir plus largement aux réalités du monde et de l'Eglise, tout en évitant de nous enfermer dans un «entre-soi».

#EVENEMENT

#FAMILLE

#IGNACE

FAMILLE IGNATIENNE

#UNITÉ

#MISSION
COMMUNE

#LIENS

POUR QUI ?
Pour Responsables
Diocésains et Régionaux

CONTACT :
effata@mej.fr

Le MEJ fait partie d'une « famille » habitée par la spiritualité ignatienne (que ce soient les ordres ou instituts religieux, CVX ou encore le MCC pour les adultes, le réseau MAGIS pour les jeunes adultes, les établissements scolaires ignatients). Par sa richesse et sa variété, elle peut être une source de créativité et de soutien.

#RESOLUTION D'EFFATA
Dans notre politique
générale, établir des
liens privilégiés avec la
famille ignatienne

OBJECTIFS

Apprendre davantage à nous associer aux divers membres de la famille ignatienne proches de chez nous, pour :

- Mieux nous connaître et nous soutenir
- Unir nos forces et charismes dans des projets ou des missions communes.

MISE EN PLACE

Nous voyons ici trois moyens :

- La connaissance mutuelle : L'équipe diocésaine peut prendre contact avec les différents membres de la famille ignatienne présents sur son diocèse. Un repas, un temps d'échange peuvent être des premiers pas.
- Des projets communs : Il est possible de prévoir un temps de prière ensemble lors d'un événement important, organiser une journée commune ou coordonner un peu plus nos agendas. Le prochain Rassemblement National de Marseille 2021 « Au large avec Ignace » est une belle opportunité pour se rapprocher avec d'autres équipes locales.
- Nous soutenir : Lors de rencontres CVX, MCC, etc. ouvrir les activités MEJ de nos équipes à leurs enfants.

MISE EN PLACE

- Nous soutenir (suite) : Au sein de l'équipe diocésaine un membre de CVX pourra être présent, une personne pourra porter le souci des équipes MAGIS, etc.

ALLER PLUS LOIN

Cette proposition fait échos aux fiches sur les établissements scolaires (p.17) et se concrétisera aussi dans le Rassemblement de la famille ignatienne de Marseille 2021

BILAN DU TEST



LES 18/25 ANS

POUR QUI ?
Pour Responsables
Diocésains et Régionaux
et les 18/25 ans du MEJ

CONTACT :
effata@mej.fr

La place des jeunes au MEJ est primordiale. Ils sont un ferment précieux dotés d'un grand dynamisme et d'une créativité débordante. Ils portent en eux une intelligence particulière, un regard sur le monde de demain, un désir de responsabilité qu'il nous faut soutenir et nourrir.

#RESOLUTION D'EFFATA

Dans le parcours ES, accompagner vers un envoi apostolique spécifique au sein du MEJ ou ailleurs et faire découvrir les propositions de la famille ignatienne.

OBJECTIFS

Mettre en place tout ce qui contribuera à donner leur place aux jeunes dans le Mouvement et dans le monde.

- Sur des missions, qu'elles soient sur des projets (camps, propositions nouvelles), sur des responsabilités (diocésaines ou nationales) ou d'autres formes de propositions.
- Les inviter à des temps de formation, de ressourcements et d'accompagnements, au MEJ ou en lien avec des propositions de MAGIS.

MISE EN PLACE

Dans nos instances (nationale, diocésaines ou locales), nous pourrions ainsi :

1. Leur donner des missions, en concertation, avec les responsables diocésains et les jeunes : Soit des projets ponctuels (animations, camps, nouveaux projets etc.), soit des responsabilités (RD, équipe diocésaine, membres de passerelles nationales, etc ...)
2. Les accompagner dans leur mission et s'assurer qu'ils puissent être soutenus. Mettre un référent pour chaque jeune engagé.
3. Leur donner les moyens de se former davantage mais aussi de se ressourcer. Cela pourra se faire de concert avec des propositions nationales et locales (réseau MAGIS, weekend de formation et de ressourcement, retraites ...)

BILAN DU TEST



Que le MEJ ait comme priorité l'aide et la présence aux périphéries

Permettre que le MEJ ait davantage l'envie de partager ses trésors pédagogiques et spirituels, au sein de la pastorale diocésaine, sans exiger obligatoirement une forme d'adhésion

Développer par petits pas des liens plus profonds et des projets avec d'autres MEJ afin de commencer à prendre notre place dans cette recreation (RMPP)

LA MISSION

INTRODUCTION

Chaque MEJiste, acteur de l'Eglise, guidé par le souffle de l'Esprit Saint est envoyé pour servir et aller aux périphéries afin de «tisser la toile délicate du dialogue» qui se voudrait à la fois durable et fraternelle.

Une des clés de cette ouverture à l'autre, au Frère, est de pouvoir discerner avec bienveillance et trouver où se situent nos périphéries. Périphéries géographiques, culturelles, morales, spirituelles nous invitant à emprunter de nouvelles routes et sortir du «On a toujours fait ainsi». Nous avons choisi de partager nos outils pour en faire profiter d'autres et d'ouvrir davantage nos portes à ceux qui désirent nous rejoindre.

Dans cet élan d'ouverture, certaines équipes MEJ sentiront un appel à être davantage missionnaires dans l'Eglise et dans le monde d'aujourd'hui en annonçant de différentes manières la joie de l'Evangile (actions caritatives ou solidaires, animations de prière ou de journées dans un quartier, une école, etc..).

EQUIPES MISSIONNAIRES

POUR QUI ?

Pour tous les
Responsables : MEJ à
l'année, en camp ou en
établissement scolaire

CONTACT :
effata@mej.fr

Le MEJ porte dans son ADN une identité apostolique forte, comme en témoignent le nom des branches et notre lien au Réseau Mondial de Prière du Pape.

Des FNOU aux ES, les jeunes en sont les premiers acteurs, disciples que le Christ rassemble et envoie en mission.

#RESOLUTIONS D'EFFATA

Que le MEJ ait comme priorité l'aide et la présence aux périphéries + Développer par petits pas des liens plus profonds et des projets avec d'autres MEJ afin de commencer à prendre notre place dans cette recreation (RMPP)

OBJECTIFS

L'objectif est de redonner aux «Actions d'Equipe» leur vigueur afin que les jeunes entendent et répondent aux appels du monde et de l'Évangile aujourd'hui, avec les axes suivants :

- Susciter le désir et la créativité des jeunes pour répondre aux défis du monde, en lien notamment avec les Intentions du Pape.
- Donner du temps et de la profondeur à la démarche.
- Mettre en œuvre une pédagogie qui tienne compte des tranches d'âges

MISE EN PLACE

Proposer un itinéraire qui se décline durant l'année :

1. Un temps pour choisir d'être « une équipe missionnaire. »
2. Vivre ces 4 piliers:
 - se sensibiliser et se préparer.
 - prier
 - agir
 - relire

Cet itinéraire se veut modulable, laissant une liberté à l'équipe selon sa sensibilité.

ALLER PLUS LOIN

1. Vous trouverez une fiche explicative en Annexe 7
2. Vous pourrez également consulter les fiches des «Défis au cœur du monde» disponibles sur la base documentaire et ce qui est proposé dans le Guide du Responsable d'Equipe

BILAN DU TEST



#ENSEMBLE

#SACREMENT

PASTORALE DIOCÉSAINE

#CHEMINER

#ACCOMPAGNEMENT

#VOCATION

POUR QUI ?
Pour les jeunes en
chemin vers un
sacrement et leur
accompagnateur

CONTACT :
effata@mej.fr

Cellule vivante de l'Eglise, le MEJ a pour vocation d'accompagner chaque jeune dans son cheminement spirituel et de susciter le désir en chacun d'aller plus loin dans sa relation au Christ.

A la suite des pèlerins d'Emmaüs, le MEJiste est en chemin à la rencontre avec l'autre, avec le Christ.

#RESOLUTION D'EFFATA
Permettre que le MEJ ait
davantage envie de partager ses
trésors pédagogiques et
spirituels, sans exiger
obligatoirement une forme
d'adhésion

OBJECTIFS

- Pouvoir accompagner les équipes pastorales diocésaines et leurs jeunes aux sacrements en les invitant à choisir le Christ, à être disciples et témoins à la suite de Jésus.
- Mettre à disposition d'une trame bâtie à partir des outils et de la pédagogie MEJ dans le but de :
 - Ouvrir et partager nos ressources
 - Contribuer et s'insérer dans la vie pastorale des diocèses
 - Accompagner davantage les jeunes dans leur chemin de foi

MISE EN PLACE

En attendant l'arrivée de cette trame, nous vous proposons cette année de nous faire un retour sur les points suivants :

- Comment est-ce que « votre MEJ » contribue et s'insère dans la vie diocésaine ?
- Les sacrements sont-ils un bon moyen pour collaborer ensemble ?
- Comment accompagnez-vous les jeunes qui désirent vivre un sacrement ?
- Avez-vous déjà été sollicités par votre diocèse (temps fort, intervention, ...)

ALLER PLUS LOIN

La démarche de choix et la proposition nouvelle du cahier personnel aident l'élaboration et le partage d'un savoir faire et d'une pédagogie propre au MEJ pour cette démarche.

BILAN DU TEST



FAIRE DU LIEN AVEC LES ETABLISSEMENTS

#MEJ À L'ÉCOLE
#MEJ À L'ÉCOLE

#ENSEIGNEMENT

POUR QUI ?
Pour les responsables
locaux et nationaux et
les responsables en
milieu scolaire

CONTACT :
effata@mej.fr

Après avoir travaillé sur la place du MEJ au sein des établissements scolaires (depuis 2006), on constate que les liens se sont distendus progressivement et que le MEJ est de moins en moins présent dans les établissements catholiques, y compris ceux de spiritualité ignatienne

#RESOLUTION D'EFFATA
Permettre que le MEJ ait
davantage envie de partager ses
trésors pédagogiques et
spirituels, sans exiger
obligatoirement une forme
d'adhésion

OBJECTIFS

- Recréer des liens avec les différents acteurs du MEJ et de la pastorale en établissements scolaires tant au niveau diocésain (les directeurs et chefs d'établissements, la DDEC) que national (les tutelles congréganistes et religieux, le SGEC)
- Retrouver ce que le MEJ pourrait apporter et mettre au service de l'enseignement catholique.

MISE EN PLACE

Sur 3 niveaux :

- En interne : Organisation par le Centre National d'une rencontre nationale annuelle pour les différents acteurs du MEJ au niveau des établissements catholiques.
- Au niveau diocésain et régional : Renforcer les liens entre les différentes équipes MEJ à réalités et visages multiples en se rejoignant pour des activités, des formations et des rassemblements.
- Au niveau national : Renforcer le lien avec les tutelles et avec le SGEC

MATERIEL/RESSOURCE

- DDEC : Direction Diocésaine des Etablissements Catholiques
- SGEC : Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique

ALLER PLUS LOIN

Projet du MEJ avec la tutelle jésuite des établissements scolaires afin de mettre en place des équipes de «fraternité missionnaire».

BILAN DU TEST



LE MEJ EN MILIEU SCOLAIRE

Dans les établissements scolaires, à la différence des paroisses, le MEJ doit comprendre les spécificités et besoins de la pastorale pour mieux s'y adapter. Reprenant un travail de fond fait dans les années 2006, cette fiche essaye de proposer un chemin pour mieux s'adapter à ce milieu.

#RESOLUTION D'EFFATA
Permettre que le MEJ ait
davantage envie de partager ses
trésors pédagogiques et
spirituels, sans exiger
obligatoirement une forme
d'adhésion

OBJECTIFS

Aller vers les responsables pastoraux des établissements pour mieux entendre leurs besoins spécifiques et les accompagner pour qu'ils s'approprient la spiritualité du MEJ ainsi que ses outils.

MISE EN PLACE

Avec ceux qui veulent s'appuyer sur la pédagogie MEJ, discerner et proposer une initiation spécifique à sa spiritualité par différents modules et un accompagnement.

Deux possibilités pour commencer :

- Une classique, permettant de monter des équipes MEJ au sein de l'établissement.
- Une autre où, sans monter d'équipes MEJ, l'établissement pourrait mettre en œuvre des ressources spécifiques du MEJ pour sa pastorale (manière de prier, démarche de choix; ...).

Cela pourrait conduire au lancement d'une équipe MEJ par la suite (école, camps etc.).

ALLER PLUS LOIN

Si une équipe se crée, les responsables pourront mettre en place les rituels d'année de proclamation d'engagement (fiche "Rituel d'année" p.6)

Vous retrouverez plus d'information concernant le coût et l'image qu'implique cette proposition dans l'Annexe 8.

BILAN DU TEST



LES AVANCÉES DU MEJ UNITÉ DE CAMP

#RESOLUTION D'EFFATA

Mettre en œuvre une construction partagée entre le MEJ national et le MEJ local pour les camps, mini-camps, et sessions.

Que ce soit en diocèses, en régions ou au niveau national, nous proposons de nombreux camps, qui font la joie des jeunes et de ceux qui les animent. Ils sont des étapes clés dans la construction humaine et spirituelle des jeunes qui y participent. Aujourd'hui, nous souhaitons **coordonner toutes ces propositions** pour donner davantage de force et d'unité à l'ensemble du Mouvement.

Dans un premier temps, nous souhaitons **développer la communication et les échanges** entre les responsables diocésains, régionaux et nationaux pour unir nos forces et nous épauler sur des projets déjà existants (mini-camps, camps régionaux, ...).

Dans un second temps, nous aimerions être capables à plus long terme, de **proposer des projets communs**. En s'associant aux régions, nous sommes convaincus que cela renforcerait le dynamisme local et les camps. L'objectif est de permettre d'en faire bénéficier plus de jeunes et de tisser un lien nouveau avec le MEJ à l'année.

1 . Se concerter et rendre visible nos camps nationaux et régionaux sur un **même catalogue**.

--> Si vous avez des propositions de camps ou mini-camps qui pourraient s'ouvrir à des jeunes extérieurs à votre diocèse, nous pouvons relayer votre proposition. Faites-le nous savoir !

2. **Se soutenir dans nos projets**, sur les lieux, la logistique, l'appel des animateurs, la communication des propositions aux jeunes et diocèses.

3. Avoir une **politique commune** et concertée pour qu'un camp soit tant un projet porté par le national que les régions.

LES AVANCÉES DU MEJ

SIGNE DISTINCTIF

#RESOLUTION D'EFFATA

Renforcer notre identité visuelle
pour valoriser le sentiment
d'appartenance au MEJ en interne et
rendre plus visible en externe notre
investissement au service de l'Eglise
et du monde, en « créant
un objet pour tous »

Le choix du signe distinctif apparaît comme un choix stratégique pour la **visibilité de nos équipes** sur le terrain et pour l'attachement et l'**identité** que vont projeter les MEJistes sur cet objet. Beaucoup d'attentes ont d'ores et déjà été exprimées pour ce signe distinctif. Nous souhaitons ne pas imposer notre signe distinctif mais rester à l'écoute des bénévoles pour répondre au mieux aux attentes de chacun dans le Mouvement.

Le signe distinctif apparaît alors comme le moyen d'**être reconnaissable** et de **faire unité** au sein de l'Eglise. Signe de fierté et de reconnaissance, il doit attirer l'œil de celui qui ne connaît pas le Mouvement, tout en gardant une forme de discrétion et de retenue pour rester facile à porter pour tous, jeunes comme adultes. Nous souhaitons élaborer un objet créatif, qui ne copie pas les autres mouvements de jeunesse et qui n'entrent pas dans une forme de concurrence avec eux, notamment avec l'uniforme des scouts. Il s'agit ainsi d'oser un signe visible et reconnaissable mais qui n'enferme pas dans un entre-soi sectaire. Il sera plutôt un point de repère, un signe percutant pour ne plus être une présence invisible.

Cultivant la diversité comme richesse dans le Mouvement, les responsables souhaitent retrouver ce trait spécifique au MEJ dans leur signe distinctif en lui permettant d'**être adaptable à la spécificité d'une région** par exemple. Il pourrait être personnalisable. Enfin, un point d'attention sera porté sur le prix.

LES AVANCÉES DU MEJ

LA MUSIQUE

#RESOLUTION D'EFFATA

Conforter notre identité
au travers du chant et de la musique

Sans la musique et sans ses chants, le MEJ, ne serait sans doute pas le MEJ. Depuis des années, la musique a une place très importante dans le Mouvement. En équipe, en camp, en rassemblement, on chante ! Nous savons à quel point cela façonne notre parcours personnel dans le MEJ, anime nos rassemblements festifs et guide nos temps de prières.

Dans le but d'étoffer notre répertoire et dans la dynamique du prochain Rassemblement à Marseille en 2021, nous souhaitons mettre en valeur des jeunes talentueux et prometteurs, les soutenir, les former, les accompagner pour leur permettre de développer personnellement et collectivement leurs talents artistiques et musicaux.

Nous souhaitons ainsi développer 3 dimensions :

- La **formation** à la fois théorique et pratique pour découvrir ou approfondir l'art de l'écriture et de la composition.
- La **pratique musicale collective** au service du Rassemblement National et de la liturgie.
- Les différentes **techniques d'animation musicale**.

Restez connectés, plus d'informations et de détails à venir dans les prochaines semaines.

ANNEXES

ANNEXE 1 : Fiche "Mon carnet perso" (p.5) : 16 pages pour alimenter et décorer son carnet personnel, seul ou en équipe.

ANNEXE 2 : Proclamation de l'engagement - Fiche "Rituels d'année" (p.6) : 2 pages pour préparer concrètement une célébration d'engagement des jeunes en équipe

ANNEXE 3 : Renouvellement de l'engagement - Fiche "Rituels d'année" (p.6) : 2 pages pour préparer concrètement une célébration de réengagement des jeunes en équipe

ANNEXE 4 : Fiche Démarche de Choix (p.7) : 5 pages pour développer point par point la mise en place de cette proposition : proposer un moment spécifique pour vivre une Démarche de Choix, indiquer la perspective et mieux former les animateurs écoutants

ANNEXE 5 : Livret Démarche de Choix FNOU/JT - Fiche "Démarche de Choix" (p.7) : un livret destiné aux accompagnateurs pour guider les rencontres des FNOU et des JT en Démarche de Choix.

ANNEXE 6 : Livret Démarche de Choix TA/ES - Fiche "Démarche de Choix" (p.7) : un livret destiné aux accompagnateurs pour guider les rencontres des TA et des ES en Démarche de Choix.

ANNEXE 7 : Devenir Missionnaire - Fiche "Equipe Missionnaire" (p.15) : 2 pages pour discerner sur la vocation d'une équipe à être missionnaire et pour se lancer dans l'aventure

ANNEXE 8 : Cout et Image - Fiche " Le MEJ en milieu scolaire" (p. 18) : 1 page pour s'informer, se préparer et connaître le détail de la proposition

PRIÈRE EFFATA



Retrouvez toutes les informations et le suivi régulier d'Effata sur le site www.effata.mej.fr

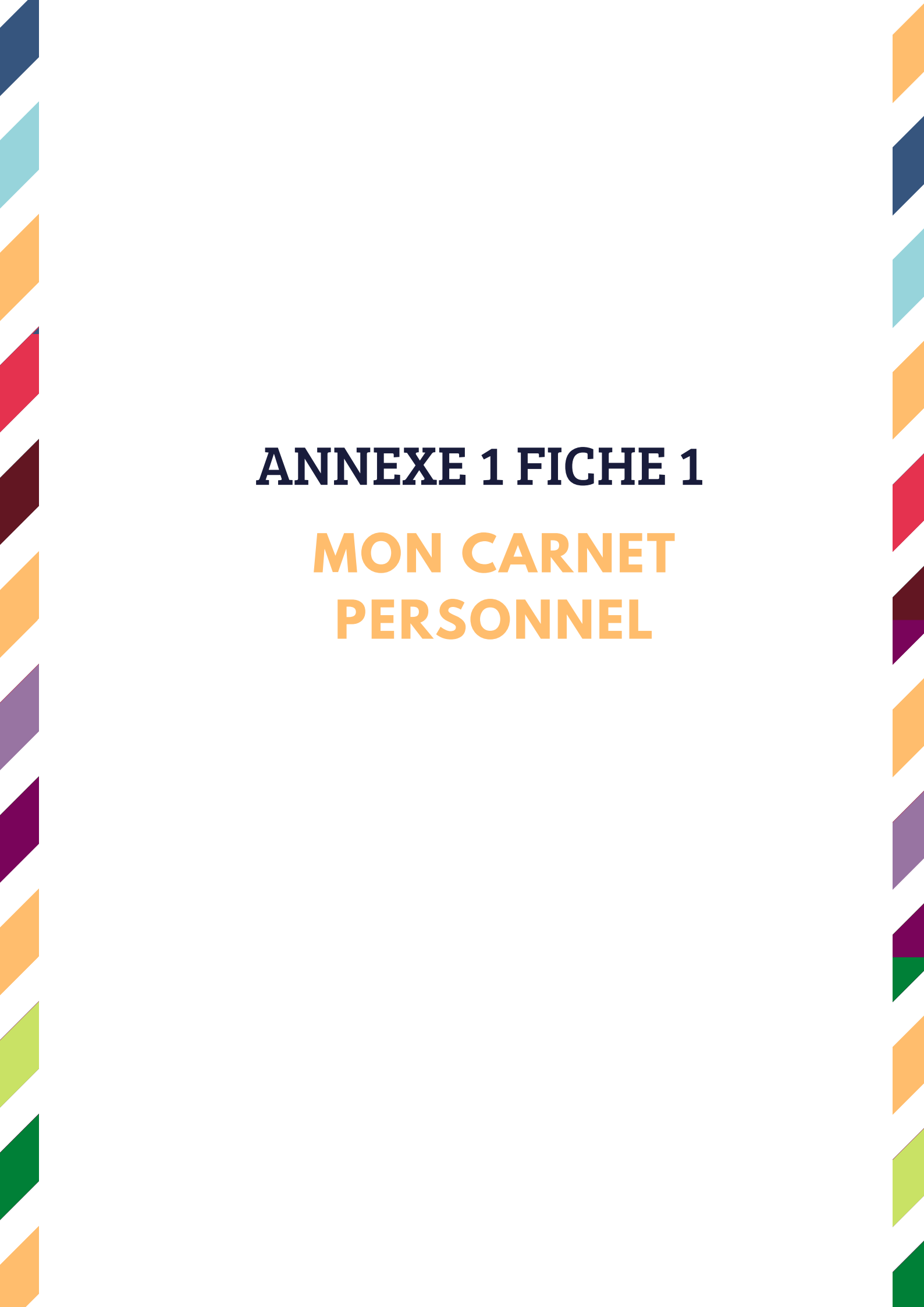
Seigneur, nous voici, grains de sel du MEJ, pour remettre devant Toi le rassemblement Effata 2019. Merci de nous mettre ensemble sur ce chemin et pour les beaux et bons fruits que Tu feras émerger de ces orientations du Mouvement, au son des défis d'aujourd'hui. Merci pour l'ouverture qu'elle nous permet de vivre, au MEJ International comme à l'Eglise universelle, et qui nous ouvre à plus grand que nous-mêmes.

Nous Te confions cette journée, cette semaine, ces mois à venir pour que nos pas, petits ou grands, contribuent à faire porter du fruit à ce moment décisif pour le mouvement et pour les jeunes qui pourront y grandir.

Nous Te confions tout particulièrement les personnes investies dans les commissions, qui travaillent à l'organisation d'Effata 2019 et préparent la construction du MEJ de demain. Elles vont consulter de nombreux MEJistes pour réfléchir à l'offrande et l'apostolat, en lien avec le MEJ International, sur d'autres manières de proposer le MEJ dans l'Eglise, sur la formation des responsables, sur la place des 18-25 ans et sur l'unité des différentes activités du mouvement. Nous avons confiance en Ton Esprit Saint pour les accompagner dans cette démarche, et dans nos décisions à venir.

Et moi, je T'offre ma prière, mes forces et mes talents. Aide-moi à participer à ce projet dans un esprit créatif et bienveillant, à Ta ressemblance, pour un MEJ de demain beau, bien et bon, à l'image de Ta création.

Amen



ANNEXE 1 FICHE 1

MON CARNET PERSONNEL

NOM ET PRENOM

.....

**MON
CAHIER
PERSO**



MEJ
FRANCE

BRANCHE

2020-2021



MON EQUIPE

JE COLLE UNE PHOTO
DE MON EQUIPE

CE QUE JE SOUHAITE VIVRE CETTE ANNEE

.....

.....

MA REUNION D'EQUIPE

DATE

THEME

CE QUE JE RETIENS

POUR LA PROCHAINE FOIS

#ROUE_DES_SERVICES

MA REUNION D'EQUIPE

RASSEMBLEMENT MEJ

MES MOTIVATIONS ET ATTENTES

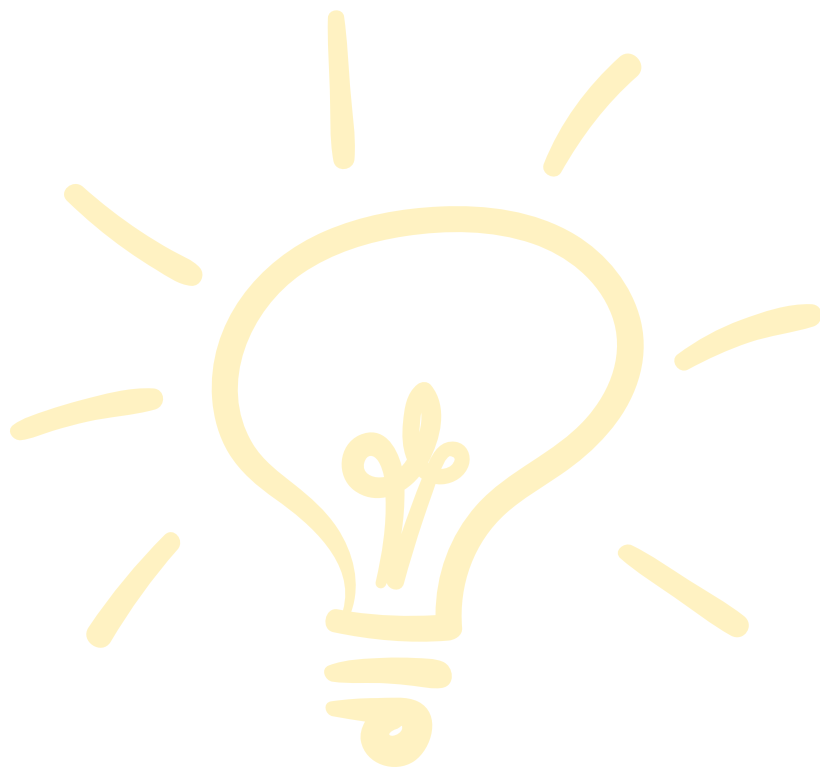
MES RENCONTRES

RASSEMBLEMENT MEJ



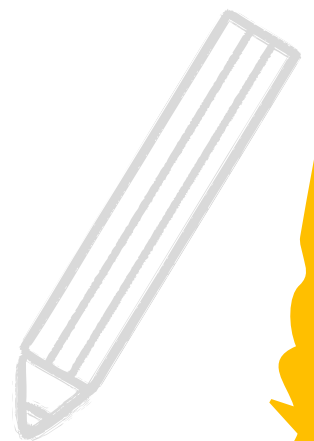
ACTION D'EQUIPE

IDEES....



ACTION D'EQUIPE

A FAIRE!



ACTION D'EQUIPE

PHOTOS

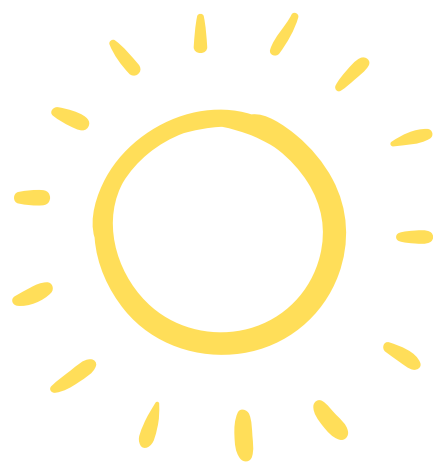
JE COLLE UNE PHOTO DE
NOTRE ACTION D'EQUIPE

ACTION D'EQUIPE

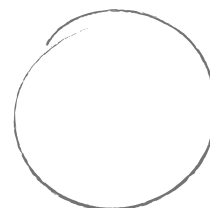


MA METEO

COMMENT EST-CE QUE JE ME
SENS AUJOURD'HUI ?



MES EMOTIONS DU JOUR



MON OFFRANDE

QU'EST CE QUE J'AI ENVIE DE CONFIER AU SEIGNEUR POUR LA JOURNÉE QUI COMMENCE ?



PRENDRE UN TEMPS DE « CŒUR À CŒUR » AVEC LE CHRIST



VIE D'EQUIPE

QU'AI-JE ENVIE DE VIVRE AVEC MON ÉQUIPE ?

QU'EST CE QUE JE VEUX APPORTER À L'ÉQUIPE?

QU'EST CE QUE J'AI ENVIE D'ÉCHANGER?

MA PRIÈRE **EN FAMILLE**

NOTRE PRIÈRE DU JOUR ...

**INTENTION DE
PRIÈRE DU PAPE**

MERCI DIEU POUR ...

PARDON ...

S'IL TE PLAÎT ...

MA PRIÈRE **PERSONNELLE**

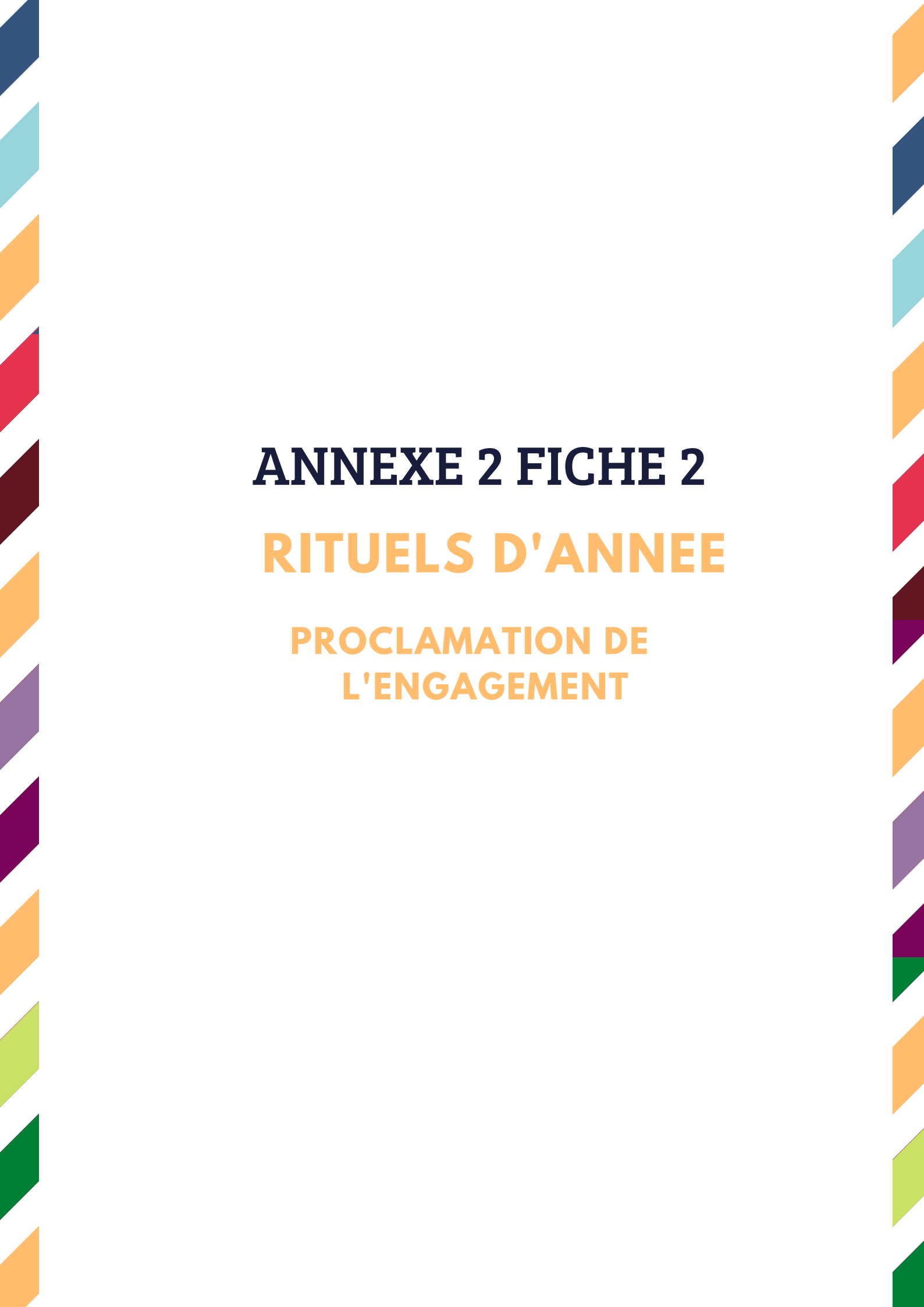
MA PRIÈRE DU JOUR ...

**INTENTION DE
PRIÈRE DU PAPE**

MERCI DIEU POUR ...

PARDON ...

S'IL TE PLAÎT ...



ANNEXE 2 FICHE 2

RITUELS D'ANNEE

PROCLAMATION DE L'ENGAGEMENT



Rituel d'engagement pour l'année scolaire

Proclamation de mon engagement au sein du MEJ

(en début d'année):

En début d'année, au cours d'une célébration au sein du diocèse ou dans le cadre local, inviter les jeunes à s'engager à participer au MEJ. Créer une formulation commune, un texte qui définisse ce qu'est l'engagement en tant que MEJiste, et proclamer cet engagement en début d'année.

- 1- Durant un temps d'équipe court, le responsable d'équipe explique aux anciens et aux nouveaux jeunes de l'équipe le rituel et le déroulement des étapes.

Avec le responsable, l'équipe formule sa proclamation d'engagement avec la possibilité de personnaliser en ajoutant au texte un choix fait en équipe. Par exemple, "animer une messe en équipe une fois cette année" ou "venir toujours avec son cahier personnel, son Zikbook et son évangile", etc.

- 2- La célébration :

- a. Durant la messe de rentrée ou de lancement d'année, après la communion, un responsable ou le prêtre présidant la messe introduit le rite:

"Les équipes MEJ du secteur vont maintenant renouveler leur engagement pour cette année qui commence. Devant vous et devant Dieu, nous pouvons prier avec eux. J'appelle l'équipe FNOU de ..."

- b. L'équipe annoncée s'avance au pied de l'autel. Chacun se présente par son nom. par exemple : "Nous sommes l'équipe des FNOU, je suis Yara, Je suis Clémence, Je suis Marc ..."

- c. En chœur, ils diront : « Devant toi Seigneur, nous offrons pour cette année notre engagement envers toi, envers ce mouvement et ses membres, afin....

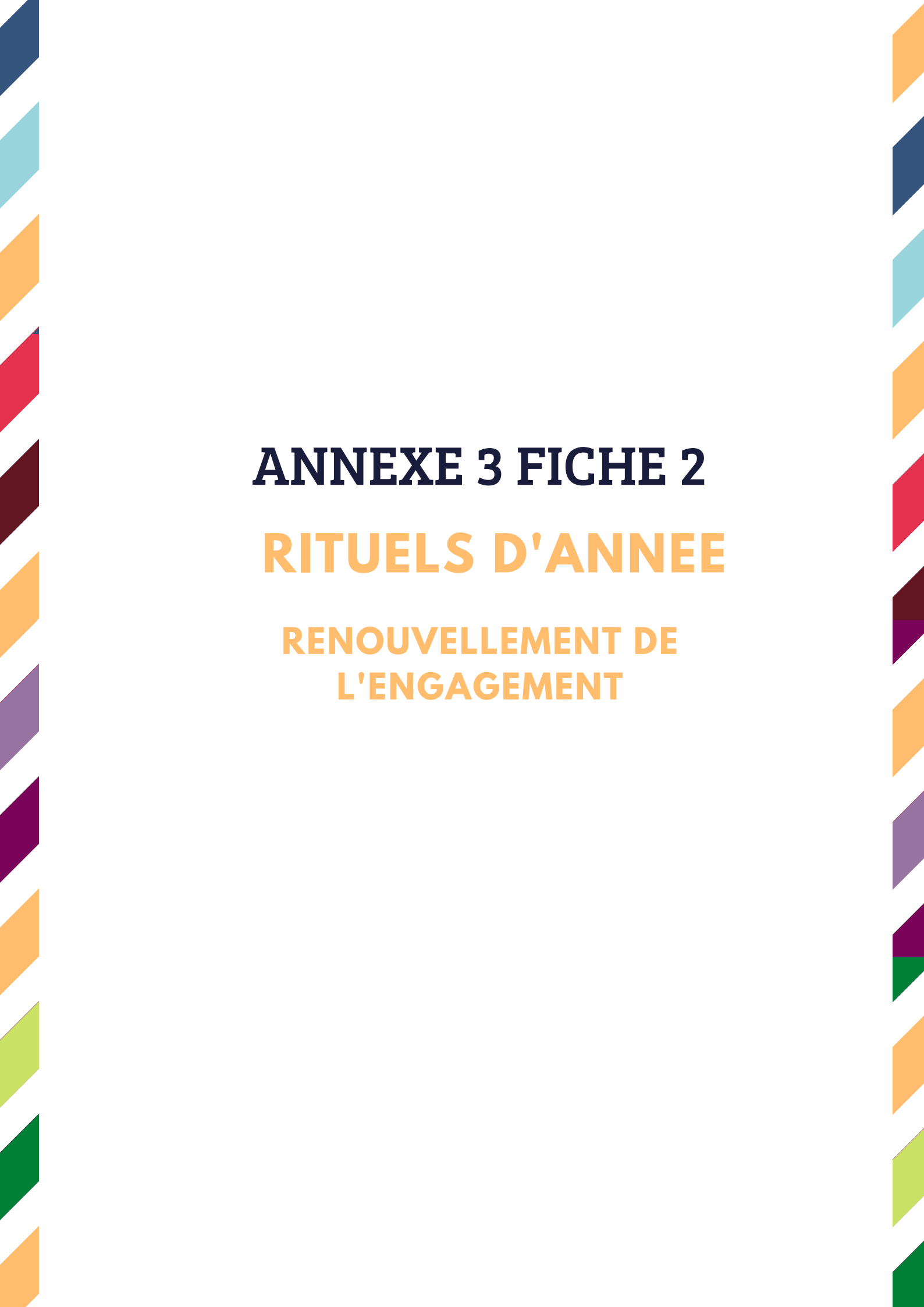
d'être Feux Nouveau, comme la Lumière de Pâques qui brille dans la nuit et qui rappelle la joie de Jésus ressuscité.

d'être Jeunes Témoins du Christ, pour partager avec tous ce que nous avons vu et entendu, ce que nous croyons et vivons.

d'être Témoins Aujourd'hui du Christ en osant s'ouvrir, s'exprimer, choisir et agir dans un monde qui bouge.

d'être Équipe Espérance, compagnons dans la foi et disciples à la suite du Christ.

- d. On peut chanter un couplet d'un chant MEJ le temps qu'une équipe gagne sa place et l'autre avance à l'autel.
- e. Terminer par la prière MEJ tous ensemble.



ANNEXE 3 FICHE 2

RITUELS D'ANNEE

RENOUVELLEMENT DE L'ENGAGEMENT



Rituel d'engagement pour l'année scolaire

Renouvellement de mon engagement (en fin d'année):

En fin d'année, à la suite d'une relecture bilan, formuler le renouvellement (ou non) de son engagement, encore une fois lors d'une célébration (par exemple pendant les festivités de clôture de l'année). Proposer également un rite de passage à la branche suivante pour toutes les branches (cela existe déjà pour les ES : "rite d'envoi") qui serait un "renouvellement d'engagement" qui envoie vers la branche suivante.

Cette démarche ne remplace pas la démarche de choix individuelle.

Etape 1: Relecture du parcours d'année

Lors d'une réunion d'équipe, le responsable de l'équipe explique aux jeunes le déroulement du rite. Les jeunes vont ensuite vivre une relecture personnelle grâce aux pistes données par le responsable:

- quel a été pour moi le point fort de cette année (réunion, rassemblement, action d'équipe...)?
- qu'est-ce que j'ai appris?
- est-ce que j'aimerais renouveler cet engagement l'année prochaine? Pourquoi?

Rendre grâce pour les fruits reçus. Formuler ensemble (avec les jeunes qui veulent continuer) le texte de renouvellement. Voici une trame pour chaque branche:

Nous sommes [dire les prénoms de chacun et la branche]. Nous rendons grâce pour cette année vécue ensemble où nous avons reçu [citer les fruits remontés à la relecture].

1. C'est pourquoi nous renouvelons notre engagement au sein du MEJ, et au sein de cette branche.
2. C'est pourquoi nous renouvelons notre engagement au sein du MEJ, en passant dans la branche suivante et *en demandant l'insigne de notre branche.*

Pour les ES dont c'est la dernière année, se référer plutôt au rite d'envoi qui est complet et permet de relire leur parcours au sein du MEJ (voir la base documentaire)

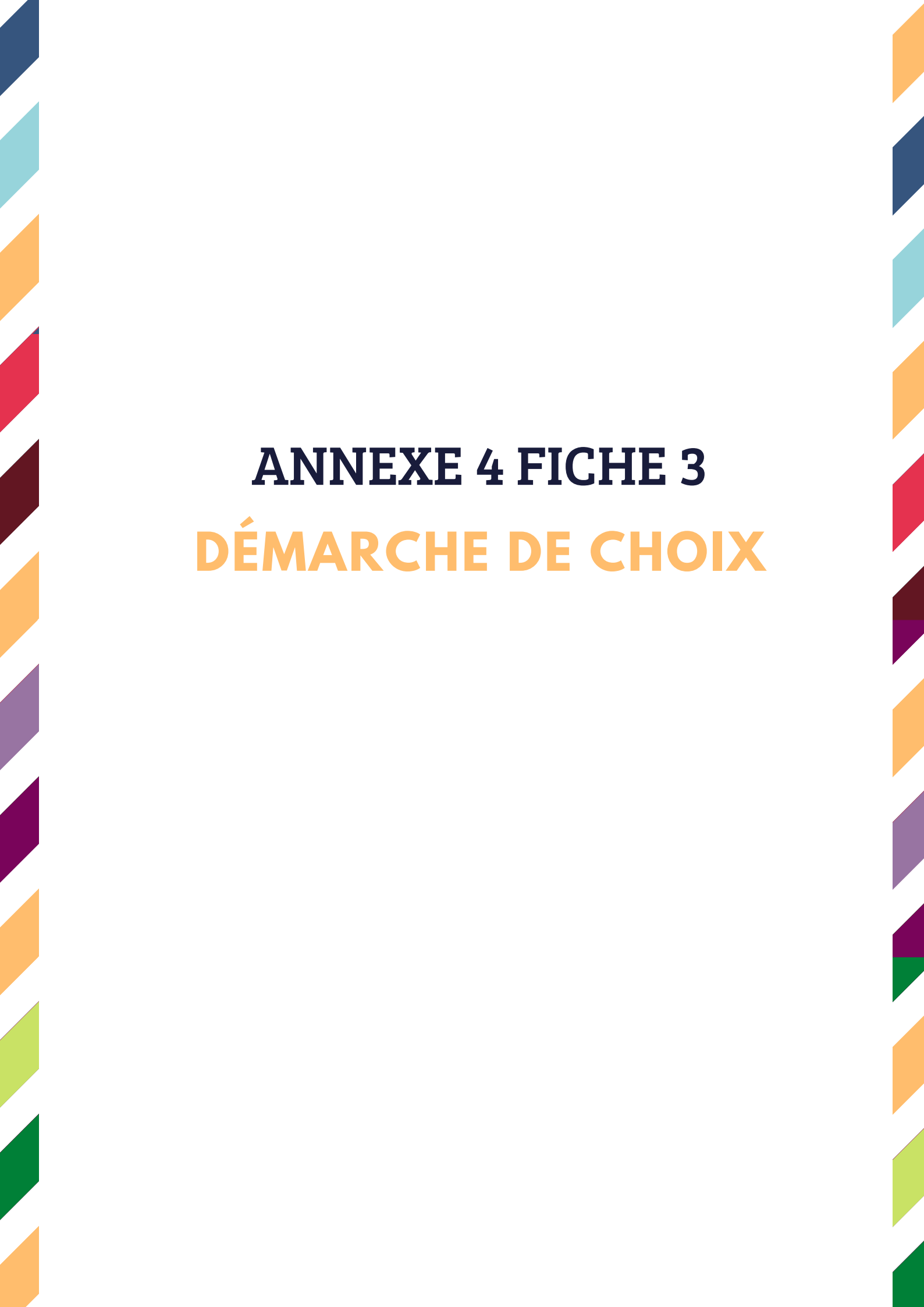
Etape 2: Célébration

Au cours d'une célébration de fin d'année, les différentes équipes sont appelées pour lire leur texte de renouvellement. Les jeunes qui quittent une branche reçoivent l'insigne de la branche. Les ES "sortants" peuvent vivre leur rite d'envoi au cours de la célébration

Pour aller plus loin (TA et ES): pistes de réflexion sur l'engagement

« Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la parole et la comprend ; il porte du fruit, et un grain en donne cent, un autre soixante, un autre trente. » Matthieu 13, 1-23

- *Comment aujourd'hui je consacre du temps pour mes engagements ?*
- *Quelles occupations prennent le plus de temps dans ma vie quotidienne ? et pourquoi ? Est-ce mon choix de leur accorder mon temps ?*
- *A quels obstacles fait face mon engagement ? Comment les dépasser ?*
- *Quels sont les fruits de mon engagement au MEJ et à l'Église ?*



ANNEXE 4 FICHE 3

DÉMARCHE DE CHOIX



Annexe 4 fiche 3

Les démarches de choix

a) Structurer un moment incontournable de proposition de la Démarche

Constat :

La Démarche de choix est une « pépite du MEJ », précieuse et appréciée de tous. Cependant, elle est trop peu vécue dans les équipes à l'année, au contraire des camps d'été, où elle est très attendue.

Deux raisons à cela :

- Elle n'est pas clairement inscrite dans le parcours d'année.
- Il y a toujours un doute sur le moment où la proposer pendant les trois années qu'un jeune vit dans sa branche.

Cela est particulièrement problématique pour la démarche en ES, puisqu'elle doit être vécue sur plusieurs mois, donc pendant l'année. Il nous paraît en effet difficile de commencer la démarche en camp et la finir dans l'année, pour une question de cohérence et de présence de l'accompagnateur.

Objectif de la proposition :

Structurer doublement la proposition de la Démarche :

- dans le parcours de l'année ;
- dans le parcours de branche (les trois années).

Dans le parcours de l'année :

- ❖ Indiquer plus clairement et publiquement à quel moment la démarche doit être proposée aux équipes, à savoir : quand la présenter, combien de temps laisser pour que le jeune manifeste son désir, à quel moment la débiter, sur combien de séances et quand elle pourra être célébrée.

Dans le parcours de branche :

- ❖ En Fnou, JT et TA: la proposer systématiquement en dernière année de la branche.
En ES: la proposer en deuxième année (pendant l'année de Première).

Destinataires :

La structuration doit être réalisée au niveau national, avec un relai (et une adaptation) au niveau régional et diocésain.

Les responsables d'équipe ou les responsables de secteur proposent la Démarche aux jeunes.

Qui fait vivre la proposition sur le terrain?

Les responsables d'équipe ou les responsables de secteur organisent la proposition de la Démarche.

Et concrètement? (Comment? Durée? Modalités?)

La proposition doit être intégrée dans les calendriers d'année : au niveau national et aux niveaux régionaux et diocésains.

Elle devrait être annoncée comme nous le faisons déjà par exemple pour communiquer l'ouverture des inscriptions en camp : par la newsletter du CN, sur l'intranet, dans le Guide du Responsable d'Équipe (dans la revue PARTAGE) , sur Facebook...

Le document « Les démarches de choix toutes branches » devrait être complété ou remanié pour développer et mettre en évidence le calendrier proposé page 7.

Ce même document doit mentionner l'année « incontournable » à laquelle proposer la Démarche.

Nota bene :

Cette démarche n'annule pas la possibilité de la vivre en camp, elle permet simplement de le proposer systématiquement à tous les jeunes.

Creuser ce qui rend la démarche parfois plus attrayante en camp.

b) Indiquer la perspective : grandir dans son engagement avec Jésus

Constat

Le nom même de la proposition, « Démarche de choix » oriente vers un choix à faire, « un pas en avant dans ma vie ». Or, l'objet de ce choix, notamment chez les plus grands, est parfois imprécis, comme un choix à faire en général. Il n'est pas non plus indiqué très clairement à quel niveau placer ce choix : un service à rendre demain ou un choix de vie. Cela amène un peu de perplexité et n'aide pas le jeune à s'engager dans la démarche.

Cela se retrouve dans la célébration de la Démarche : la formulation du jeune et la parole de l'accompagnateur sont souvent inégales. Au niveau des accompagnateurs, surtout pour les plus jeunes, il est difficile de parler au jeune de ce que l'on a découvert de lui, il est souvent plus facile et tentant de remercier d'avoir été choisi, de dire ce que l'accompagnement m'a apporté à moi adulte...

Objectif de la proposition

Indiquer comme structurant la Démarche de choix la perspective de grandir dans son engagement avec Jésus, pour être « témoin du Christ ».

Cela doit apparaître dans la présentation de la Démarche ainsi que dans sa célébration. Cela passe notamment par la rédaction de formulations plus précises.

Destinataires

Le Centre National pour la rédaction des formulations.

Les responsables d'équipe et de secteur pour la mise en place pratique.

Qui fait vivre la proposition sur le terrain?

Les responsables d'équipe et de secteur.

Les équipes diocésaines en soutien.

Et concrètement? (Comment? Durée? Modalités?)

Au niveau de la présentation de la Démarche :

- ❖ Reformuler les documents présentant la démarche pour indiquer clairement que le choix à poser vise à « grandir dans mon engagement avec Jésus » afin d'être encore plus « témoin du Christ ».
 - Ainsi par exemple, pour le document JT, dire « Choix d'être témoin du Christ ».
 - Ou encore, plutôt que mettre une image d'un enfant accompagné d'un adulte, mettre une image d'un enfant avec Jésus.
- ❖ Proposer des exemples concrets de choix selon les branches.

Au niveau du déroulé de la Démarche :

- ❖ Reprendre les documents « jeune » pour les harmoniser avec la perspective proposée ici.
- ❖ Ainsi, intégrer les objectifs présentés page 9 du document accompagnateur.
 - Par exemple, en TA, « faire alliance avec Jésus » demanderait à l'étape 2 du document jeune de se mettre face à Jésus et de reconnaître « tout don reçu » comme dirait St Ignace ; d'où un autre schéma que moi seul au centre, plutôt un moi en relation avec Jésus, les autres et moi-même.

Pour la célébration de démarche de choix : prévoir une structure commune :

- ❖ Un déroulé : introduction, parole du jeune, parole de l'accompagnateur.
- ❖ Un canevas pour la parole du jeune sous la forme d'une offrande
- ❖ Une formulation qui mette en évidence cette mise en route à la suite du Christ (adaptée à chaque branche).

- On pourrait s'inspirer de celle proposée en page 2 du livret accompagnateur.
- Ou encore :
 - « Seigneur Jésus, toi qui m'appelles à grandir avec toi...
 - Après avoir relu ma vie avec mon accompagnateur, voici ce que j'ai découvert :...
 - C'est pourquoi aujourd'hui, je décide d'être davantage témoin de toi, en faisant le choix suivant :...
 - Je t'offre ce choix et je te demande ta grâce pour l'accomplir. »
- ❖ Une formulation de la prise de parole de l'accompagnateur : qui mette en évidence la visée de la Démarche. Ainsi :
 - « Tu t'es mis(e) en route pour faire un pas de plus dans ta relation avec Jésus.
 - Ce faisant, tu as découvert : ...
 - C'est ce qui t'amène à faire ce choix aujourd'hui.
 - Pour cela, tu pourras t'appuyer sur ce que tu m'as fait découvrir de toi : ... »

Nota bene :

Créer des ponts entre la démarche de choix et la dimension "Faire Eglise"

- notamment par l'invitation à vivre les sacrements
- ou l'idée de se mettre au service de l'Eglise, de la paroisse...

c) Mieux former les animateurs à l'accompagnement de la démarche de choix

Constat

Un des freins à la proposition de la Démarche pendant l'année est la difficulté à savoir sur quels accompagnateurs il est possible de compter.

D'autre part, pendant les camps d'été, le choix des accompagnateurs est toujours une question délicate : les animateurs ne sont pas forcément formés à l'accompagnement. Le choix du jeune peut révéler plus la popularité de l'animateur que sa capacité à être son accompagnateur.

Objectif de la proposition

Constituer un vivier d'accompagnateurs potentiels de la Démarche.

Accompagner mieux la formation à devenir accompagnateurs de la Démarche.

Pour cela, il semble prometteur de capitaliser l'expérience d'accompagnement vécue par les animateurs pendant les camps d'été.

Penser aussi aux personnes qui ne sont pas des animateurs d'équipe mais qui ont des richesses à offrir.

Destinataires

Les responsables diocésains et de secteur et les responsables formation.
Les directeurs et AS de camps.

Qui fait vivre la proposition sur le terrain?

Les responsables diocésains et de secteur et les responsables formation

Et concrètement? (Comment? Durée? Modalités?)

A l'année :

- ❖ Repérer le vivier local : en particulier les membres de Magis, de la CVX.
- ❖ Récupérer les coordonnées d'animateurs de camps d'été de sa région ayant accompagné une démarche de choix.

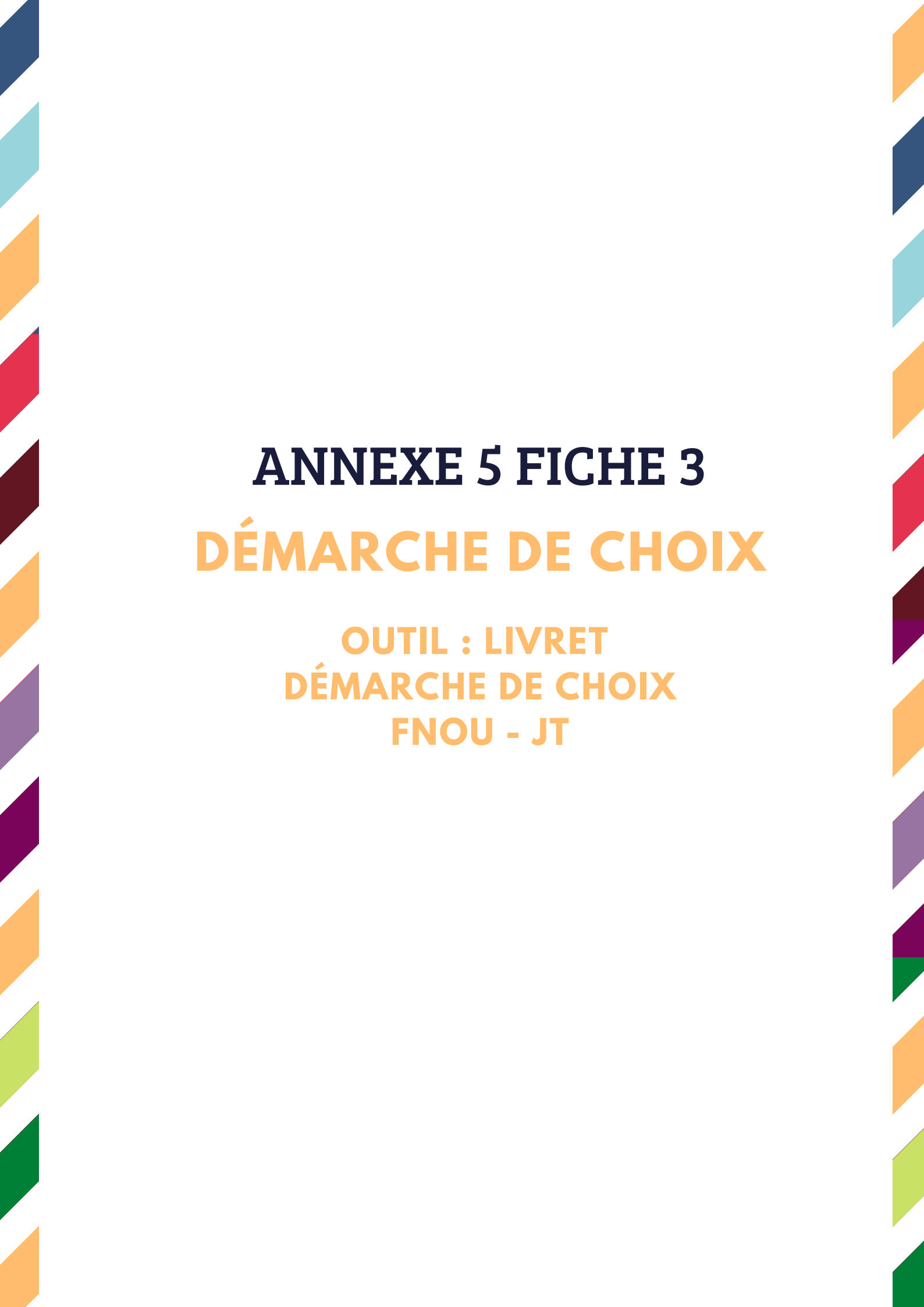
Dans les camps d'été :

- ❖ Poser la question du choix de l'accompagnateur: qui choisit et dans quel but ?
- ❖ L'AS vérifie l'aptitude de l'animateur et le rencontre en supervision.
- ❖ En fin de camp, l'AS relit l'expérience d'accompagnement avec l'animateur, et lui demande s'il est prêt à intégrer le vivier d'accompagnateurs de sa région.

Nota bene :

Voir du côté de la commission formation.

Unification nécessaire en tenant compte des différentes réalités (équipes et camps) à la fois dans la présentation, la structure, le choix ou non de l'accompagnateur...



ANNEXE 5 FICHE 3

DÉMARCHE DE CHOIX

**OUTIL : LIVRET
DÉMARCHE DE CHOIX
FNOU - JT**



Tous témoins du Christ

LIVRET DÉMARCHE DE CHOIX

VERSION ACCOMPAGNATEUR (FNOU - JT)

Ce livret est un outil pratique qui vous accompagnera avec le jeune dans les 5 grandes étapes de la relecture durant la démarche de choix. Il vient en annexe au document "Démarche de choix" disponible dans la base documentaire.

Sur chaque feuille, des pistes proposées au jeune, sur la partie droite, et une trame en parallèle qui vous aidera, sur la partie gauche

Pour les FNOU : le temps de réflexion se vit en équipe.

Pour le JT et les autres branches: le temps avec l'accompagnateur est précédé par un temps personnel où le jeune réfléchit aux pistes données dans son livret

Démarche de Choix – 1^{er} rencontre avec l'accompagnateur : ME VOICI

« *Parle Seigneur ton Serviteur écoute* » 1 Samuel 3,10

1. J'aide le jeune à vivre son stop-carnet dans la prière sous le regard de Dieu.
2. Il s'agit d'aider le jeune à relire sa vie comme une « histoire sainte » avec Dieu et avec les autres. Je favorise une relation de bienveillance et de confiance mutuelles.
3. J'écoute d'abord son désir profond et les mouvements qui l'habitent et le conduisent à faire cette démarche.
4. J'invite le jeune à exprimer ce qu'il a relu et préparé dans son stop carnet : ce n'est pas un interrogatoire. Je l'aide à formuler, ou je reformule ce qu'il dit pour m'assurer d'avoir bien entendu, compris, pour éclairer, élargir, confirmer ou encourager.
5. Je n'oublie pas que la finalité de la démarche est d'aider le jeune à reconnaître la présence du Christ à ses côtés, et à faire des choix comme Lui et à le choisir comme Ami de sa vie.
6. Le jeune peut parfois exprimer un vrai désir de démarche de choix tout en se disant non-croyant ou ayant des doutes. J'accueille avec respect ce qu'il me partage et je peux l'aider à reconnaître que Dieu n'est pas au-dessus de ce qu'il vit mais dans ses aspirations, dans ses choix et tout ce qui est authentiquement humain... je peux l'encourager à faire un « pas de plus » dans la recherche de Dieu dans sa vie.

Démarche de Choix – 1^{er} stop carnet pour le jeune : ME VOICI

« *Parle Seigneur ton Serviteur écoute* » 1 Samuel 3,10

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

Je suis sur le chemin de la vie : qui suis-je ?

- De ma naissance à la maternelle
- À l'école
- Au collège
- Au MEJ

Je note à chacune de ces étapes :

- Un lieu qui m'a marqué
- Une ou deux personnes qui ont été importantes pour moi
- Un ou deux événements importants

Je termine en disant Merci à Dieu pour mon chemin de vie et je relis ou chante tout seul la prière du MEJ

Démarche de Choix – 2^{ème} rencontre avec l'accompagnateur : MERCI

« Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien » Psaume 23

Pour la seconde partie de rencontre avec le jeune, je l'aide à parler de ses talents, des qualités qu'il a et de celles qui lui sont reconnues dans son entourage (parents, famille, parrain, marraine, enseignants, éducateurs, animateurs MEJ, prêtres, amis...)

Il s'agit d'aider le jeune à exprimer tout ce qu'il reçoit des autres, de son milieu, de Dieu... pour l'aider à en tirer le meilleur profit pour lui-même et pour se mettre au service des autres.

Pour les « copains – copines » il s'agit d'aider le jeune à prendre conscience des qualités de l'autre, de ce qui le motive à choisir ses amis, ce qui le nourrit dans ses relations amicales...

Démarche de Choix – 2^{ème} stop carnet pour le jeune : MERCI

« Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien » Psaume 23

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

MOI

- Quelles sont les qualités que je connais de moi ?
- Quelles sont mes activités préférées ?
- Quels talents j'aimerais développer ?
- Quand j'ai du temps libre qu'est-ce que je choisis de faire ?

MA FAMILLE

- Quelles qualités tes proches te reconnaissent avoir ?
- Qu'est-ce que j'aime bien dans ma famille ?

MES COPAINS OU COPINES

- Je nomme deux meilleurs amis... et pourquoi je les ai choisis comme amis ?

Je termine en disant Merci à Dieu pour tout ce que je reçois de lui dans ma vie : je peux nommer tel ou tel talent, telle ou telle personne que j'aime bien... je reconnais que c'est un cadeau de Dieu.

Et je peux fredonner ou dire : *Je veux te dire : Merci pour tout ce que tu donnes. Merci pour la vie pour les hommes. Pour chaque instant que tu façannes. Et pour ces gestes qui te nomment. Merci pour tout ce que tu donnes.*

Démarche de Choix – 3^{ème} rencontre avec l'accompagnateur : PARDON

« *Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi* » Mt 5, 12-13

Mon rôle ici n'est pas d'être son confident ni de recueillir une confession mais de l'aider à "se dire", pour se découvrir vivant et aimé de Dieu qui ne souhaite que son bonheur.

La parabole du fils prodigue (Mt 15,11-32) peut aider le jeune à se placer dans différentes situations (en se mettant à la place du père, du fils prodigue, du fils aîné...) et relire les blessures qui lui ont été causées, celles que lui même a causé et la réconciliation qui a pu avoir lieu ou qu'il souhaiterait vivre.

J'aide le jeune dans cette étape à nommer pour lui-même et reconnaître ses fragilités, ses refus et à les reformuler.

Je peux alors proposer au jeune de faire un pas vers la réconciliation, de demander pardon et d'accueillir la réponse de l'amour inconditionnel de Dieu. Cela peut passer par la proposition de vivre le sacrement de réconciliation en paroisse, en rassemblement MEJ...

Démarche de Choix – 3^{ème} stop carnet du jeune : PARDON

« *Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi* » Mt 5, 12-13

Je fais silence, je me présente devant Dieu tel que je suis, je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

- Ai-je le souvenir d'une situation où j'ai demandé pardon à quelqu'un?
- Ai-je le souvenir d'une situation où j'ai pardonné à quelqu'un?
- Est-ce qu'il y a un lien qui est brisé aujourd'hui dans ma vie, dans mes relations?
- Est ce que j'ai envie de réparer ce lien? Quel pas j'aimerais faire ?
- Quel est mon lien avec Dieu ? Quand est-ce que je me sens loin de lui ?

« Que ma vie entre tes mains apprenne à aimer plus fort d'un amour qui entraîne »

Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir d'être témoin du Christ. Je lui confie ce qui me freine. Je peux me réconcilier avec Dieu.

Je peux lire La parabole du fils prodigue (Mt 15,11-32) avec mon accompagnateur

Démarche de Choix – 4^{ème} rencontre avec l'accompagnateur : S'IL TE PLAIT

« *Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur que je voie.* » Luc 18,38

Dans cette étape j'aide le jeune à se souvenir des actes et choix importants qu'il a fait (sur son chemin de foi, demande de sacrements, dans sa scolarité, dans ses loisirs, dans le MEJ ou autre mouvement...)

Je l'aide à se souvenir des personnes qui l'ont aidé à faire des choix dans sa vie.

Je peux élargir la question en donnant des exemples de personnes qui ont fait des choix, qui vivent des engagements dans la société, dans des associations, dans l'Eglise, en politique... au service des autres.

- Comment Dieu m'aide-t-il à faire des choix ?

Pour cette question il s'agit d'aider le jeune à faire un lien entre sa vie avec ses choix et sa relation au Christ. Comment peut-il faire « un pas de plus » dans sa relation personnelle au Christ ?

Démarche de Choix – 4^{er} stop carnet du jeune : S'IL TE PLAIT

« *Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur que je voie.* » Luc 18,38

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

- Est-ce que je me souviens d'un choix que j'ai fait personnellement et qui a été important dans ma vie ?
- Aujourd'hui quels sont les choix qui me semblent les plus importants pour moi ? (dans ma famille, à l'école, dans mes loisirs, dans ma vie de chrétien...)
- Quelles sont les personnes qui m'aident à faire mes choix ?
- Comment Dieu m'aide-t-il à faire des choix ?
- Quel choix j'aimerais faire et célébrer pour faire un pas de plus dans ma vie à la suite de Jésus :

.....
.....
.....

Je termine en demandant à Dieu de m'encourager dans ma démarche de choix. Je lui confie dans ma prière ce choix auquel je m'engage et que je veux célébrer. Je peux terminer avec la prière :

PRENDS SEIGNEUR ET REÇOIS (voir mon Zik'book)

Démarche de choix – 5^{ème} étape

Une formulation de la prise de parole de l'accompagnateur : qui met en évidence la visée de la Démarche :

Tu t'es mis(e) en route pour faire un pas de plus dans ta relation avec Jésus.

Ce faisant, tu as découvert

.....
.....
.....
.....

C'est ce qui t'amène à faire ce choix aujourd'hui.

Pour cela, tu pourras t'appuyer sur ce que tu m'as fait découvrir de toi :

.....
.....
.....
.....

J'offre ton choix au Seigneur.

Démarche de choix – 5^{ème} étape

En relisant mes Stop carnet de démarche de choix... *J'exprime le choix que je décide de faire aujourd'hui :*

Je me présente :

.....
.....

Seigneur Jésus, toi qui m'appelles à grandir avec toi...

.....
.....

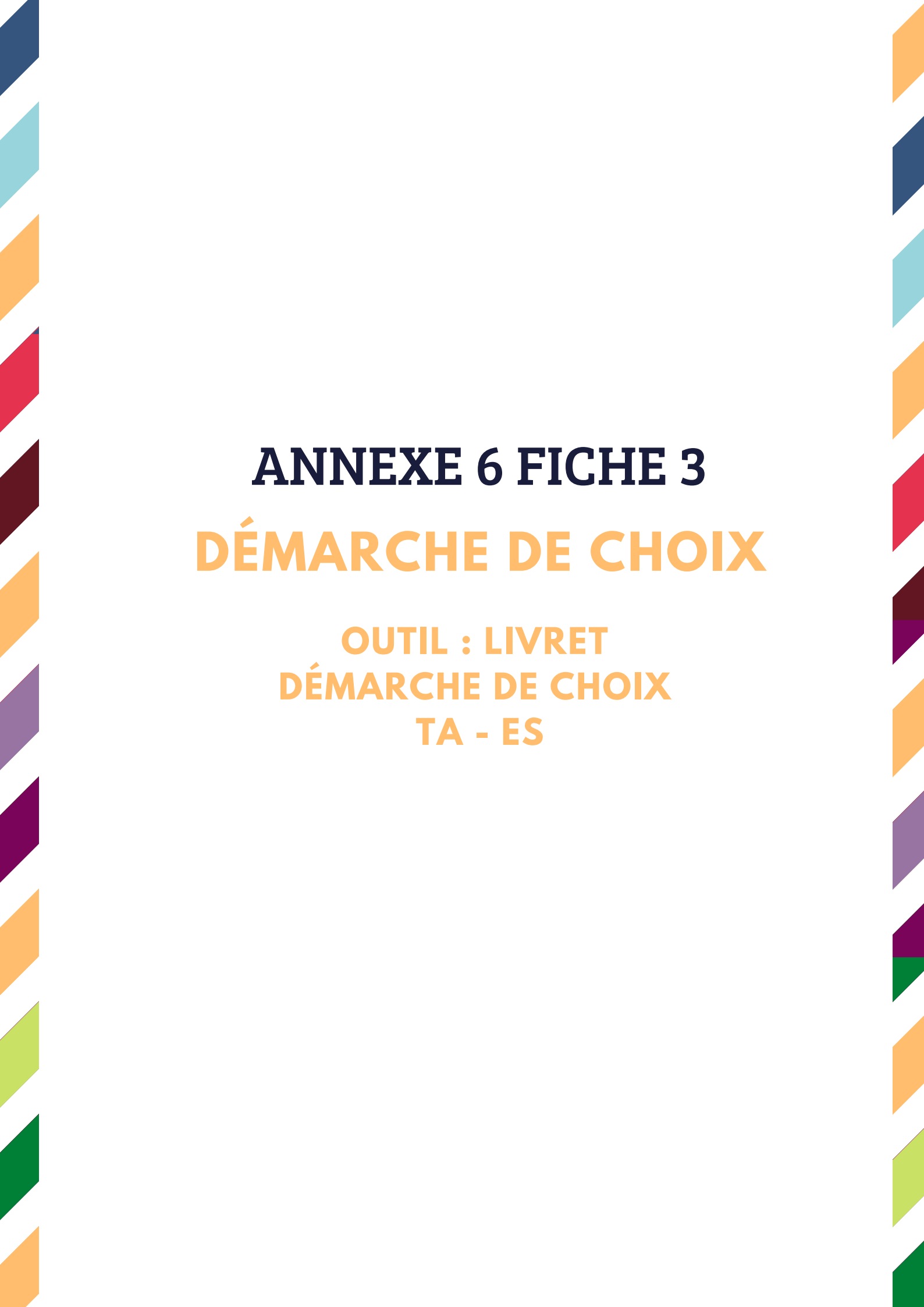
Après avoir relu ma vie avec mon accompagnateur, voici ce que j'ai découvert :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

C'est pourquoi aujourd'hui, je décide d'être davantage témoin de toi, en faisant le choix suivant

.....
.....
.....
.....
.....

Je t'offre ce choix et je te demande ta grâce pour l'accomplir.



ANNEXE 6 FICHE 3

DÉMARCHE DE CHOIX

**OUTIL : LIVRET
DÉMARCHE DE CHOIX
TA - ES**



Tous témoins du Christ

LIVRET DÉMARCHE DE CHOIX

VERSION ACCOMPAGNATEUR (TA - ES)

Ce livret est un outil pratique qui vous accompagnera avec le jeune dans les 5 grandes étapes de la relecture durant la démarche de choix. Il vient en annexe au document "Démarche de choix" disponible dans la base documentaire.

Sur chaque feuille, des pistes proposées au jeune, sur la partie droite, et une trame en parallèle qui vous aidera, sur la partie gauche

Le temps avec l'accompagnateur est précédé par un temps personnel où le jeune réfléchit aux pistes données dans son livret

Démarche de Choix – 1^{er} rencontre avec l'écoutant : ME VOICI

« *Parle Seigneur ton Serviteur écoute* » 1 Samuel 3,10

1. J'aide le jeune à vivre son stop carnet dans la prière sous le regard de Dieu.
2. Il s'agit d'aider le jeune à relire sa vie comme une « histoire sainte » avec Dieu et avec les autres. Je favorise une relation de bienveillance et de confiance mutuelles.
3. J'écoute d'abord son désir profond et les mouvements qui l'habitent et le conduisent à faire cette démarche.
4. J'invite le jeune à exprimer ce qu'il a relu et préparé dans son stop carnet : ce n'est pas un interrogatoire. Je l'aide à formuler, ou je reformule ce qu'il dit pour m'assurer d'avoir bien entendu, pour éclairer, élargir, confirmer ou encourager.
5. Je n'oublie pas que la finalité de la démarche est d'aider le jeune à reconnaître la présence du Christ à ses côtés, à faire des choix comme Lui et à le choisir comme Ami de sa vie.
6. Le jeune peut parfois exprimer un vrai désir de démarche de choix tout en se disant non-croyant ou ayant des doutes. J'accueille avec respect ce qu'il me partage et je peux l'aider à reconnaître que Dieu n'est pas au-dessus de ce qu'il vit mais dans ses aspirations, dans ses choix et tout ce qui est authentiquement humain... je peux l'encourager à faire un « pas de plus » dans la recherche de Dieu dans sa vie.

Démarche de Choix – 1^{er} stop carnet pour le jeune : ME VOICI

« *Parle Seigneur ton Serviteur écoute* » 1 Samuel 3,10

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

Je suis sur le chemin de la vie : qui suis-je...

- ...au sein de ma famille ?
- ...dans mes cercles d'amis et les lieux de loisirs que je fréquente, au MEJ ?
- ...quand je suis au collège ou au lycée ?

Je note pour chacun de ces lieux :

- Quelque chose que j'ai pu y accomplir et qui m'a marqué(e)
- Une ou deux personnes qui ont été importantes pour moi
- Un ou deux événements importants

Je termine en disant Merci à Dieu pour mon chemin de vie et je relis ou chante tout(e) seul(e) la prière du MEJ

Démarche de Choix – 2^{ème} rencontre avec l'écouter : MERCI

« *Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien* » Psaume 23

Pour la seconde partie de rencontre avec le jeune, je l'aide à parler de ses talents, des qualités qu'il a et de celles qui lui sont reconnues dans son entourage (parents, famille, parrain, marraine, enseignants, éducateurs, animateurs MEJ, prêtres, amis...)

Il s'agit d'aider le jeune à exprimer tout ce qu'il reçoit des autres, de son milieu, de Dieu... pour l'aider à en tirer le meilleur profit pour lui-même et pour se mettre au service des autres.

Pour les « copains – copines » il s'agit d'aider le jeune à prendre conscience des qualités de l'autre, de ce qui le motive à choisir ses amis, ce qui le nourrit dans ses relations amicales et affectives...

La dernière piste amène le jeune à prendre conscience des relations dans lesquelles il peut être en vérité, en unicité, en cohérence avec lui-même.

Démarche de Choix – 2^{ème} stop carnet pour le jeune : MERCI

« *Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien* » Psaume 23

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

MOI

- Quelles sont les qualités que je connais de moi ?
- Quelles sont mes activités préférées ?
- Quels talents j'aimerais développer ?
- Quand j'ai du temps libre qu'est-ce que je choisis de faire ?

MA FAMILLE

- Quelles sont mes qualités reconnues par mes proches ?
- Qu'est-ce que j'aime bien dans ma famille ?

MES COPAINS OU COPINES

- Je nomme deux meilleur(e)s ami(e)s... et pourquoi je les ai choisis comme ami(e)s ?
- Quelles sont les relations dans lesquelles j'ai l'impression d'être vrai(e), de pouvoir être pleinement moi-même ?

Je termine en disant Merci à Dieu pour tout ce que je reçois de lui dans ma vie : je peux nommer mes talents, les personnes qui m'entourent, les activités dans lesquelles je m'épanouis... je reconnais que ce sont des cadeaux de Dieu.

Et je peux fredonner ou dire : *Je veux te dire : Merci pour tout ce que tu donnes. Merci pour la vie pour les hommes. Pour chaque instant que tu faiconnes. Et pour ces gestes qui te nomment. Merci pour tout ce que tu donnes.*

Démarche de Choix – 3^{ème} stop carnet du jeune : PARDON

« *Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi* » Mt 5, 12-13

Mon rôle ici n'est pas d'être son confident ni de recueillir une confession mais de l'aider à "se dire", pour se découvrir vivant et aimé de Dieu qui ne souhaite que son bonheur.

La parabole du fils prodigue (Mt 15/11-32) peut aider le jeune à se placer dans différentes situations (en se mettant à la place du père, du fils prodigue, du fils aîné...) et à relire les blessures qui lui ont été causées, celles que lui même a entraîné et la réconciliation qui a pu avoir lieu ou qu'il souhaiterait vivre.

J'aide le jeune dans cette étape à nommer pour lui-même et reconnaître ses fragilités, ses refus et à les reformuler.

Je l'aide à comprendre que pardonner ce n'est pas oublier, ni faire comme si rien ne s'était passé, mais c'est changer son cœur, apprendre et grandir pour avancer en paix sur son chemin.

Je peux alors proposer au jeune de faire un pas vers la réconciliation, de demander pardon et d'accueillir la réponse de l'amour inconditionnel de Dieu. Cela peut passer par la proposition de vivre le sacrement de réconciliation en paroisse, en rassemblement MEJ...

Démarche de Choix – 3^{ème} stop carnet du jeune : PARDON

« *Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi* » Mt 5, 12-13

Je fais silence, je me présente devant Dieu tel que je suis, je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

- Est-ce qu'il y a un lien qui est brisé aujourd'hui dans ma vie, dans mes relations ? Des moments difficiles, des souffrances, un manque d'amour ?
- Est ce que j'ai envie de réparer ce lien? Quel pas j'aimerais faire ?
- Quel est mon lien avec Dieu ? Est-ce qu'il m'arrive de me tenir loin de son amour ?
- Est-ce qu'il m'arrive de manquer d'amour envers moi-même ? Est-ce qu'il y a des choses pour lesquelles je ressens de la culpabilité, du remords ? Des choses pour lesquelles j'ai du mal à me pardonner?

Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir de porter l'Espérance du Christ en moi et autour de moi. Je lui confie ce qui me freine. Je pose un geste de réconciliation avec Dieu.

Je peux lire La parabole du fils prodigue (Mt 15,11-32) avec mon accompagnateur

Démarche de Choix – 4^{ème} rencontre avec l'écouter : S'IL TE PLAÎT

« *Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur que je voie.* » Luc 18,38

Dans cette étape, j'aide le jeune à se souvenir des actes et choix importants qu'il a faits (sur son chemin de foi, demande de sacrements, dans sa scolarité, dans ses loisirs, dans le MEJ ou autre mouvement...)

Je l'aide à se souvenir des personnes qui l'ont aidé à faire des choix dans sa vie.

Je peux élargir la question en donnant des exemples de personnes qui ont fait des choix, qui vivent des engagements dans la société, dans des associations, dans l'Eglise, en politique... au service des autres.

- Comment Dieu m'aide-t-il à faire des choix ?

Pour cette question il s'agit d'aider le jeune à faire un lien entre sa vie avec ses choix et sa relation au Christ. Comment peut-il faire « un pas de plus » dans sa relation personnelle au Christ ?

Démarche de Choix – 4^{er} stop carnet du jeune : S'IL TE PLAÎT

« *Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur que je voie.* » Luc 18,38

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

- Est-ce que je me souviens d'un choix (petit ou grand) que j'ai fait personnellement et qui a été important dans ma vie ?
- Aujourd'hui, quels sont les choix qui me semblent les plus importants pour moi ? (dans ma famille, au collège/lycée, dans mes loisirs, dans ma vie de chrétien(ne)...) ?
- Quelles sont les personnes qui m'aident à faire mes choix ?
- Comment Dieu m'aide-t-il à faire des choix ?
- Quel choix j'aimerais faire et célébrer pour faire un pas de plus dans ma vie à la suite de Jésus :

.....
.....
.....

Je termine en demandant à Dieu de m'encourager dans ma démarche de choix. Je lui confie dans ma prière ce choix auquel je m'engage et que je veux célébrer. Je peux terminer avec la prière :

PRENDS SEIGNEUR ET REÇOIS (voir mon Zik'book)

Démarche de choix – 5^{ème} étape

Une formulation de la prise de parole de l'accompagnateur : qui met en évidence la visée de la Démarche :

Tu t'es mis(e) en route pour faire un pas de plus dans ta relation avec Jésus.

Ce faisant, tu as découvert

.....
.....
.....
.....

C'est ce qui t'amène à faire ce choix aujourd'hui.

Pour cela, tu pourras t'appuyer sur ce que tu m'as fait découvrir de toi :

.....
.....
.....
.....

J'offre ton choix au Seigneur.

Démarche de choix – 5^{ème} étape

En relisant mes Stop carnet de démarche de choix... *J'exprime le choix que je décide de faire aujourd'hui :*

Je me présente :

.....
.....

Seigneur Jésus, toi qui m'appelles à grandir avec toi...

.....
.....

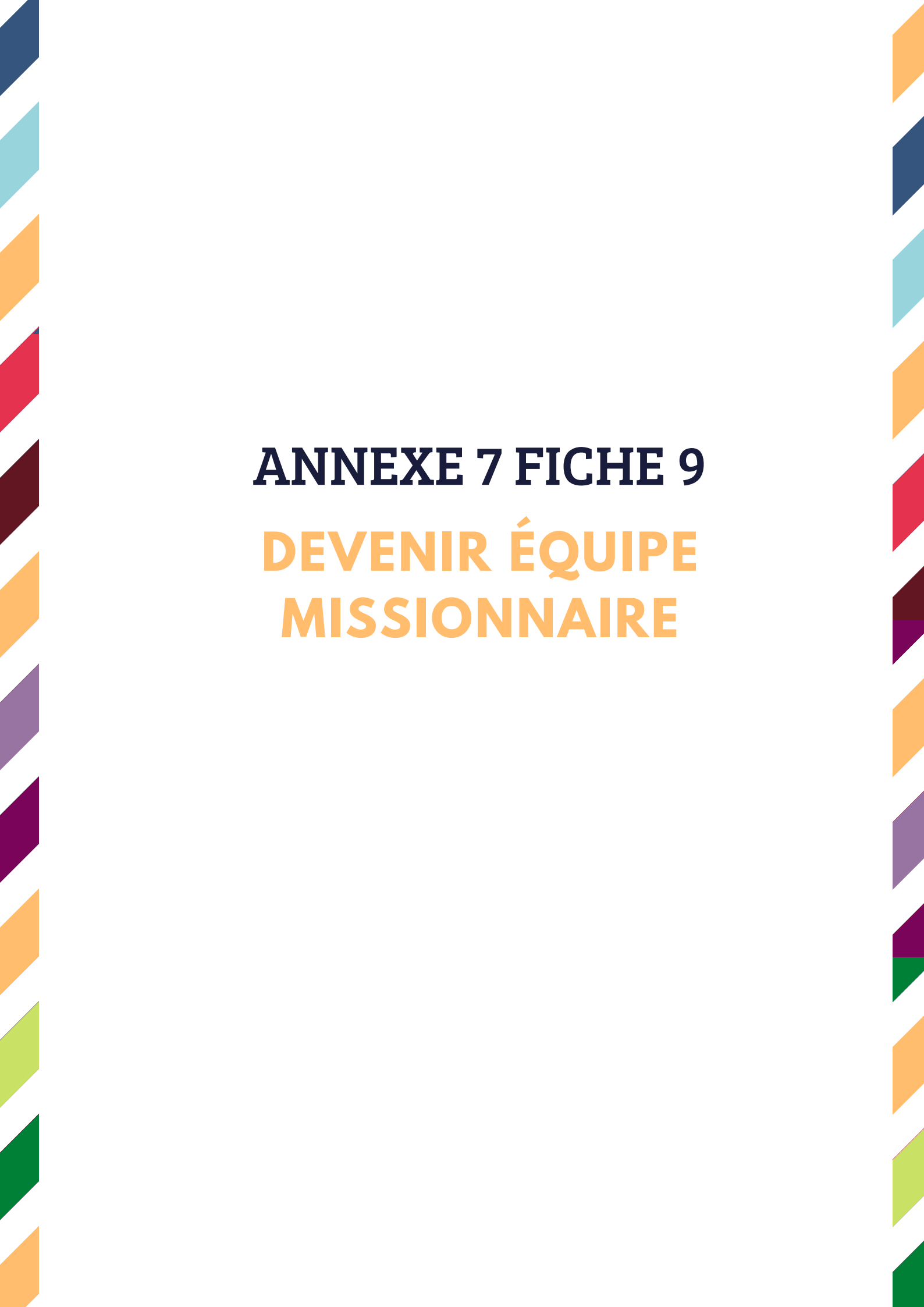
Après avoir relu ma vie avec mon accompagnateur, voici ce que j'ai découvert :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

C'est pourquoi aujourd'hui, je décide d'être davantage témoin de toi, en faisant le choix suivant

.....
.....
.....
.....
.....

Je t'offre ce choix et je te demande ta grâce pour l'accomplir.



ANNEXE 7 FICHE 9

DEVENIR ÉQUIPE MISSIONNAIRE



Devenir Equipe Missionnaire

Si toutes les équipes MEJ se réunissent et partagent une amitié forte, à l'image des disciples de Jésus, certaines d'entre elles pourront sentir naître un appel à aller plus loin et devenir des « disciples missionnaires » dans l'Eglise et dans le monde. Voici quelques repères qui aideront les équipes à se lancer dans ce projet.

I. Le choix d'être une « équipe missionnaire »

- En début d'année, voire en cours d'année, l'équipe décide de se lancer dans le projet.

Deux choses peuvent y aider :

1. Prendre un temps de réflexion et de prière autour d'un évangile (par exemple, Lc 5 « Avance au large et jette tes filets »)
2. donner des idées de missions aux périphéries, ou les laisser venir, peut évidemment permettre de se lancer.

II. Les 4 piliers de l'équipe missionnaire.

Ces 4 piliers ne sont pas nécessairement à comprendre comme un processus chronologique mais comme 4 points d'attention afin que l'action missionnaire de l'équipe prenne toute son ampleur au sein de l'équipe et de chaque MEJiste.

I. Choisir – se sensibiliser Se préparer	II. Prier	III. Agir	IV. Relire
• Entendre les appels du monde et du Christ. - inspirés des défis du Pape - ou du thème d'année - ou encore des observations personnelles et de l'équipe • Approfondir une réalité humaine et sociale avant,	• Tout au long de l'année, priant de différentes manières • Célébration d'envoi pour être missionné • Une prière d'intention pour confier les hommes. • Avec un évangile pour se	• Rapidement L'action peut être vite mise en œuvre dès le début. • En plusieurs fois Permettant d'approfondir et durer fidèlement dans une action. • Final	• Ce que l'on a vécu - ce que j'ai vu et qui m'a touché - ce que j'ai compris • Ce que cela raconte - de l'Eglise - du monde • Le pas de plus à faire - pour l'équipe

pendant et après une rencontre ou une action d'équipe	sentir avec le Christ. • Rosaire , méditant un des mystères lié à notre action • Eucharistie pour rendre grâce de ce qui a été vécu Etc.	Un projet qui demande du temps à se réaliser (WE ou mini-camp) • Avec d'autres, en parrainage. Un projet qui demande du temps	- pour moi
Remarques			

III. Témoignage et suite

En fin d'année

- Témoigner de ce qui a été vécu
- Proposer pour l'année suivante, suite à la relecture, les options

Reconduire (« Là où l'on vous accueille, demeurez » - Lc 10)

Renouveler (« Il me faut aller annoncer en d'autres villages » Mc 2)

Arrêter (« Il se mit à l'écart pour prier »)



ANNEXE 8 FICHE 12

LE MEJ EN MILIEU SCOLAIRE



Le MEJ en milieu scolaire

Coût et image

Cette proposition a un coût qui aura besoin d'être évalué. S'il ne doit pas être un obstacle, notamment dans le choix des établissements, le MEJ doit mesurer ce qu'il peut supporter financièrement.

Il doit aussi mesurer l'influence que cela peut avoir sur son mode de vie et sa forme d'existence aujourd'hui, liés à une adhésion au mouvement.

Exemple

-Si le MEJ parvient à obtenir le « numéro formateur » nécessaire au financement des interventions proposées dans le cadre de la DDEC ou des établissements, il pourra proposer des journées de formation pour les chefs d'établissement et les APS (primaire et secondaire). Il pourra aussi faire connaître les fruits que porte la pédagogie du MEJ (ex : démarche d'accompagnement, prière d'alliance...etc.) et proposer une formule « formation et accompagnement » aux établissements qui le désirent.

-Dans un second temps au sein des établissements qui le demandent, le MEJ pourra accompagner la formation d'une équipe et initier les intervenants à la pédagogie MEJ. Il pourra aussi, au sein d'une équipe d'animation pastorale, former et aider à développer l'animation pastorale.

Dans ce second cas, l'appartenance au mouvement, la proposition d'un pas de plus en créant des équipes MEJ au sein de l'établissement n'est jamais à exclure, elle est juste seconde et pas systématique.