ANNEXE 1 FICHE 1

MON CARNET PERSONNEL

NOM ET PRENOM

.....

MON CAHIER PERSO

MOUVEMENT EUCHARISTIQUE DES JEUNES

MEJ

FRANCE

BRANCHE

2020-2021

MON EQUIPE

JE COLLE UNE PHOTO
DE MON EQUIPE

CE QUE JE SOUHAITE VIVRE CETTE ANNEE

.....

.....

MA REUNION D'EQUIPE

DATE .....

THEME .....

CE QUE JE RETIENS

POUR LA PROCHAINE FOIS .....

#ROUE_DES_SERVICES

MA REUNION D'EQUIPE

RASSEMBLEMENT MEJ

MES MOTIVATIONS ET ATTENTES

MES RENCONTRES

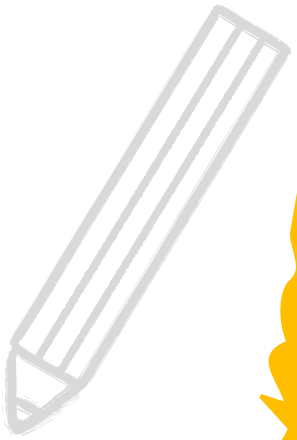
RASSEMBLEMENT MEJ

ACTION D'EQUIPE

IDEES.....

ACTION D'EQUIPE

A FAIRE!



ACTION D'EQUIPE

PHOTOS

JE COLLE UNE PHOTO DE
NOTRE ACTION D'ÉQUIPE

ACTION D'EQUIPE

MA METEO

COMMENT EST-CE QUE JE ME SENS AUJOURD'HUI ?

MES EMOTIONS DU JOUR

MON OFFRANDE

QU'EST CE QUE J'AI ENVIE DE CONFIER AU SEIGNEUR POUR LA JOURNÉE QUI COMMENCE ?

PRENDRE UN TEMPS DE « CŒUR À CŒUR » AVEC LE CHRIST

VIE D'EQUIPE

QU'AI-JE ENVIE DE VIVRE AVEC MON ÉQUIPE ?

QU'EST CE QUE JE VEUX APPORTER À L'ÉQUIPE?

QU'EST CE QUE J'AI ENVIE D'ÉCHANGER?

MA PRIÈRE EN FAMILLE

NOTRE PRIÈRE DU JOUR ...

INTENTION DE PRIÈRE DU PAPE

MERCI DIEU POUR ...

PARDON ...

S'IL TE PLAIT ...

MA PRIÈRE PERSONNELLE

MA PRIÈRE DU JOUR ...

INTENTION DE PRIÈRE DU PAPE

MERCI DIEU POUR ...

PARDON ...

S'IL TE PLAIT ...

ANNEXE 2 FICHE 2

RITUELS D'ANNEE

PROCLAMATION DE L'ENGAGEMENT

Rituel d'engagement pour l'année scolaire

Proclamation de mon engagement au sein du MEJ (en début d'année):

En début d'année, au cours d'une célébration au sein du diocèse ou dans le cadre local, inviter les jeunes à s'engager à participer au MEJ. Créer une formulation commune, un texte qui définisse ce qu'est l'engagement en tant que MEJiste, et proclamer cet engagement en début d'année.

1- Durant un temps d'équipe court, le responsable d'équipe explique aux anciens et aux nouveaux jeunes de l'équipe le rituel et le déroulement des étapes.
   Avec le responsable, l'équipe formule sa proclamation d'engagement avec la possibilité de personnaliser en ajoutant au texte un choix fait en équipe. Par exemple, "animer une messe en équipe une fois cette année" ou "venir toujours avec son cahier personnel, son Zikbook et son évangile", etc.
2- La célébration :
   a. Durant la messe de rentrée ou de lancement d'année, après la communion, un responsable ou le prêtre présidant la messe introduit le rite:
      "Les équipes MEJ du secteur vont maintenant renouveler leur engagement pour cette année qui commence. Devant vous et devant Dieu, nous pouvons prier avec eux. J'appelle l'équipe FNOU de ..."
   b. L'équipe annoncée s'avance au pied de l'autel. Chacun se présente par son nom. par exemple : "Nous sommes l'équipe des FNOU, je suis Yara, Je suis Clémence, Je suis Marc …"
   c. En chœur, ils diront : « Devant toi Seigneur, nous offrons pour cette année notre engagement envers toi, envers ce mouvement et ses membres, afin….
      d'être Feux Nouveau, comme la Lumière de Pâques qui brille dans la nuit et qui rappelle la joie de Jésus ressuscité.

      d'être Jeunes Témoins du Christ, pour partager avec tous ce que nous avons vu et entendu, ce que nous croyons et vivons.

d’être Témoins Aujourd’hui du Christ en osant s’ouvrir, s’exprimer, choisir et agir dans un monde qui bouge.

d’être Équipe Espérance, compagnons dans la foi et disciples à la suite du Christ.

d. On peut chanter un couplet d’un chant MEJ le temps qu’une équipe gagne sa place et l’autre avance à l’autel.
e. Terminer par la prière MEJ tous ensemble.

ANNEXE 3 FICHE 2

RITUELS D'ANNEE

RENOUVELLEMENT DE L'ENGAGEMENT

Rituel d'engagement pour l'année scolaire

Renouvellement de mon engagement (en fin d'année):

En fin d'année, à la suite d'une relecture bilan, formuler le renouvellement (ou non) de son engagement, encore une fois lors d'une célébration (par exemple pendant les festivités de clôture de l'année). Proposer également un rite de passage à la branche suivante pour toutes les branches (cela existe déjà pour les ES : "rite d'envoi") qui serait un "renouvellement d'engagement" qui envoie vers la branche suivante.
Cette démarche ne remplace pas la démarche de choix individuelle.

<u>Etape 1: Relecture du parcours d'année</u>
Lors d'une réunion d'équipe, le responsable de l'équipe explique aux jeunes le déroulement du rite. Les jeunes vont ensuite vivre une relecture personnelle grâce aux pistes données par le responsable:
- quel a été pour moi le point fort de cette année (réunion, rassemblement, action d'équipe…)?
- qu'est-ce que j'ai appris?
- est-ce que j'aimerais renouveler cet engagement l'année prochaine? Pourquoi?

Rendre grâce pour les fruits reçus. Formuler ensemble (avec les jeunes qui veulent continuer) le texte de renouvellement. Voici une trame pour chaque branche:

Nous sommes [dire les prénoms de chacun et la branche]. Nous rendons grâce pour cette année vécue ensemble où nous avons reçu [citer les fruits remontés à la relecture].

1. C'est pourquoi nous renouvelons notre engagement au sein du MEJ, et au sein de cette branche.
2. C'est pourquoi nous renouvelons notre engagement au sein du MEJ, en passant dans la branche suivante et *en demandant l'insigne de notre branche.*

Pour les ES dont c'est la dernière année, se référer plutôt au rite d'envoi qui est complet et permet de relire leur parcours au sein du MEJ (voir la base documentaire)

Etape 2: Célébration

Au cours d'une célébration de fin d'année, les différentes équipes sont appelées pour lire leur texte de renouvellement. Les jeunes qui quittent une branche reçoivent l'insigne de la branche. Les ES "sortants" peuvent vivre leur rite d'envoi au cours de la célébration

Pour aller plus loin (TA et ES): pistes de réflexion sur l'engagement

« Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la parole et la comprend ; il porte du fruit, et un grain en donne cent, un autre soixante, un autre trente. » Matthieu 13, 1-23

- Comment aujourd'hui je consacre du temps pour mes engagements ?

- Quelles occupations prennent le plus de temps dans ma vie quotidienne ? et pourquoi ? Est-ce mon choix de leur accorder mon temps ?

- A quels obstacles fait face mon engagement ? Comment les dépasser ?

- Quels sont les fruits de mon engagement au MEJ et à l'Église?

ANNEXE 4 FICHE 3

DÉMARCHE DE CHOIX

Annexe 4 fiche 3

Les démarches de choix

a) Structurer un moment incontournable de proposition de la Démarche

Constat :
La Démarche de choix est une « pépite du MEJ », précieuse et appréciée de tous. Cependant, elle est trop peu vécue dans les équipes à l'année, au contraire des camps d'été, où elle est très attendue.
Deux raisons à cela :

- Elle n'est pas clairement inscrite dans le parcours d'année.
- Il y a toujours un doute sur le moment où la proposer pendant les trois années qu'un jeune vit dans sa branche.

Cela est particulièrement problématique pour la démarche en ES, puisqu'elle doit être vécue sur plusieurs mois, donc pendant l'année. Il nous paraît en effet difficile de commencer la démarche en camp et la finir dans l'année, pour une question de cohérence et de présence de l'accompagnateur.

Objectif de la proposition :
Structurer doublement la proposition de la Démarche :

- dans le parcours de l'année ;
- dans le parcours de branche (les trois années).

Dans le parcours de l'année :

❖ Indiquer plus clairement et publiquement à quel moment la démarche doit être proposée aux équipes, à savoir : quand la présenter, combien de temps laisser pour que le jeune manifeste son désir, à quel moment la débuter, sur combien de séances et quand elle pourra être célébrée.

Dans le parcours de branche :

❖ En Fnou, JT et TA: la proposer systématiquement en dernière année de la branche.
En ES: la proposer en deuxième année (pendant l'année de Première).

Destinataires :
La structuration doit être réalisée au niveau national, avec un relai (et une adaptation) au niveau régional et diocésain.
Les responsables d'équipe ou les responsables de secteur proposent la Démarche aux jeunes.

Qui fait vivre la proposition sur le terrain?
Les responsables d'équipe ou les responsables de secteur organisent la proposition de la Démarche.

Et concrètement? (Comment? Durée? Modalités?)
La proposition doit être intégrée dans les calendriers d'année : au niveau national et aux niveaux régionaux et diocésains.
Elle devrait être annoncée comme nous le faisons déjà par exemple pour communiquer l'ouverture des inscriptions en camp : par la newsletter du CN, sur l'intranet, dans le Guide du Responsable d'Équipe (dans la revue PARTAGE) , sur Facebook…
Le document « Les démarches de choix toutes branches » devrait être complété ou remanié pour développer et mettre en évidence le calendrier proposé page 7.

Ce même document doit mentionner l'année « incontournable » à laquelle proposer la Démarche.

Nota bene :
Cette démarche n'annule pas la possibilité de la vivre en camp, elle permet simplement de le proposer systématiquement à tous les jeunes.

Creuser ce qui rend la démarche parfois plus attrayante en camp.

b) Indiquer la perspective : grandir dans son engagement avec Jésus

Constat
Le nom même de la proposition, « Démarche de choix » oriente vers un choix à faire, « un pas en avant dans ma vie ». Or, l'objet de ce choix, notamment chez les plus grands, est parfois imprécis, comme un choix à faire en général. Il n'est pas non plus indiqué très clairement à quel niveau placer ce choix : un service à rendre demain ou un choix de vie. Cela amène un peu de perplexité et n'aide pas le jeune à s'engager dans la démarche.

Cela se retrouve dans la célébration de la Démarche : la formulation du jeune et la parole de l'accompagnateur sont souvent inégales. Au niveau des accompagnateurs, surtout pour les plus jeunes, il est difficile de parler au jeune de ce que l'on a découvert de lui, il est souvent plus facile et tentant de remercier d'avoir été choisi, de dire ce que l'accompagnement m'a apporté à moi adulte…

Objectif de la proposition
Indiquer comme structurant la Démarche de choix la perspective de grandir dans son engagement avec Jésus, pour être « témoin du Christ ».
Cela doit apparaître dans la présentation de la Démarche ainsi que dans sa célébration. Cela passe notamment par la rédaction de formulations plus précises.

Destinataires
Le Centre National pour la rédaction des formulations.
Les responsables d'équipe et de secteur pour la mise en place pratique.

Qui fait vivre la proposition sur le terrain?
Les responsables d'équipe et de secteur.
Les équipes diocésaines en soutien.

Et concrètement? (Comment? Durée? Modalités?)
Au niveau de la présentation de la Démarche :

- Reformuler les documents présentant la démarche pour indiquer clairement que le choix à poser vise à « grandir dans mon engagement avec Jésus » afin d'être encore plus « témoin du Christ ».
    - Ainsi par exemple, pour le document JT, dire « Choix d'être témoin du Christ ».
    - Ou encore, plutôt que mettre une image d'un enfant accompagné d'un adulte, mettre une image d'un enfant avec Jésus.
- Proposer des exemples concrets de choix selon les branches.

Au niveau du déroulé de la Démarche :

- Reprendre les documents « jeune » pour les harmoniser avec la perspective proposée ici.
- Ainsi, intégrer les objectifs présentés page 9 du document accompagnateur.
    - Par exemple, en TA, « faire alliance avec Jésus » demanderait à l'étape 2 du document jeune de se mettre face à Jésus et de reconnaître « tout don reçu » comme dirait St Ignace ; d'où un autre schéma que moi seul au centre, plutôt un moi en relation avec Jésus, les autres et moi-même.

Pour la célébration de démarche de choix : prévoir une structure commune :

- Un déroulé : introduction, parole du jeune, parole de l'accompagnateur.
- Un canevas pour la parole du jeune sous la forme d'une offrande
- Une formulation qui mette en évidence cette mise en route à la suite du Christ (adaptée à chaque branche).

- On pourrait s'inspirer de celle proposée en page 2 du livret accompagnateur.
- Ou encore :
  - « Seigneur Jésus, toi qui m'appelles à grandir avec toi…
  - Après avoir relu ma vie avec mon accompagnateur, voici ce que j'ai découvert :…
  - C'est pourquoi aujourd'hui, je décide d'être davantage témoin de toi, en faisant le choix suivant :…
  - Je t'offre ce choix et je te demande ta grâce pour l'accomplir. »

❖ Une formulation de la prise de parole de l'accompagnateur : qui mette en évidence la visée de la Démarche. Ainsi :

- « Tu t'es mis(e) en route pour faire un pas de plus dans ta relation avec Jésus.
- Ce faisant, tu as découvert : …
- C'est ce qui t'amène à faire ce choix aujourd'hui.
- Pour cela, tu pourras t'appuyer sur ce que tu m'as fait découvrir de toi : … »

Nota bene :
Créer des ponts entre la démarche de choix et la dimension "Faire Eglise"

- notamment par l'invitation à vivre les sacrements
- ou l'idée de se mettre au service de l'Eglise, de la paroisse...

c) Mieux former les animateurs à l'accompagnement de la démarche de choix

Constat
Un des freins à la proposition de la Démarche pendant l'année est la difficulté à savoir sur quels accompagnateurs il est possible de compter.
D'autre part, pendant les camps d'été, le choix des accompagnateurs est toujours une question délicate : les animateurs ne sont pas forcément formés à l'accompagnement. Le choix du jeune peut révéler plus la popularité de l'animateur que sa capacité à être son accompagnateur.

Objectif de la proposition
Constituer un vivier d'accompagnateurs potentiels de la Démarche.
Accompagner mieux la formation à devenir accompagnateurs de la Démarche.

Pour cela, il semble prometteur de capitaliser l'expérience d'accompagnement vécue par les animateurs pendant les camps d'été.
Penser aussi aux personnes qui ne sont pas des animateurs d'équipe mais qui ont des richesses à offrir.

Destinataires
Les responsables diocésains et de secteur et les responsables formation.
Les directeurs et AS de camps.

Qui fait vivre la proposition sur le terrain?
Les responsables diocésains et de secteur et les responsables formation

Et concrètement? (Comment? Durée? Modalités?)
A l'année :

- Repérer le vivier local : en particulier les membres de Magis, de la CVX.
- Récupérer les coordonnées d'animateurs de camps d'été de sa région ayant accompagné une démarche de choix.

Dans les camps d'été :

- Poser la question du choix de l'accompagnateur: qui choisit et dans quel but ?
- L'AS vérifie l'aptitude de l'animateur et le rencontre en supervision.
- En fin de camp, l'AS relit l'expérience d'accompagnement avec l'animateur, et lui demande s'il est prêt à intégrer le vivier d'accompagnateurs de sa région.

Nota bene :
Voir du côté de la commission formation.

Unification nécessaire en tenant compte des différentes réalités (équipes et camps) à la fois dans la présentation, la structure, le choix ou non de l'accompagnateur…

ANNEXE 5 FICHE 3

DÉMARCHE DE CHOIX

OUTIL : LIVRET
DÉMARCHE DE CHOIX
FNOU - JT

MOUVEMENT EUCHARISTIQUE DES JEUNES

MEJ

FRANCE

Tous témoins du Christ

LIVRET DÉMARCHE DE CHOIX

VERSION ACCOMPAGNATEUR (FNOU – JT)

Ce livret est un outil pratique qui vous accompagnera avec le jeune dans les 5 grandes étapes de la relecture durant la démarche de choix. Il vient en annexe au document “Démarche de choix” disponible dans la base documentaire.

Sur chaque feuille, des pistes proposées au jeune, sur la partie droite, et une trame en parallèle qui vous aidera, sur la partie gauche

Pour les FNOU : le temps de réflexion se vit en équipe.

Pour le JT et les autres branches: le temps avec l'accompagnateur est précédé par un temps personnel où le jeune réfléchit aux pistes données dans son livret

Démarche de Choix – 1er rencontre avec l'accompagnateur : ME VOICI

« Parle Seigneur ton Serviteur écoute » **1 Samuel 3,10**

1. J'aide le jeune à vivre son stop-carnet dans la prière sous le regard de Dieu.
2. Il s'agit d'aider le jeune à relire sa vie comme une « histoire sainte » avec Dieu et avec les autres. Je favorise une relation de bienveillance et de confiance mutuelles.
3. J'écoute d'abord son désir profond et les mouvements qui l'habitent et le conduisent à faire cette démarche.
4. J'invite le jeune à exprimer ce qu'il a relu et préparé dans son stop carnet : ce n'est pas un interrogatoire. Je l'aide à formuler, ou je reformule ce qu'il dit pour m'assurer d'avoir bien entendu, compris, pour éclairer, élargir, confirmer ou encourager.
5. Je n'oublie pas que la finalité de la démarche est d'aider le jeune à reconnaître la présence du Christ à ses côtés, et à faire des choix comme Lui et à le choisir comme Ami de sa vie.
6. Le jeune peut parfois exprimer un vrai désir de démarche de choix tout en se disant non-croyant ou ayant des doutes. J'accueille avec respect ce qu'il me partage et je peux l'aider à reconnaître que Dieu n'est pas au-dessus de ce qu'il vit mais dans ses aspirations, dans ses choix et tout ce qui est authentiquement humain... je peux l'encourager à faire un « pas de plus » dans la recherche de Dieu dans sa vie.

Démarche de Choix – 1er stop carnet pour le jeune : ME VOICI

« Parle Seigneur ton Serviteur écoute » **1 Samuel 3,10**

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

Je suis sur le chemin de la vie : qui suis-je ?

- De ma naissance à la maternelle
- À l'école
- Au collège
- Au MEJ

Je note à chacune de ces étapes :

- Un lieu qui m'a marqué
- Une ou deux personnes qui ont été importantes pour moi
- Un ou deux évènements importants

Je termine en disant Merci à Dieu pour mon chemin de vie et je relis ou chante tout seul la prière du MEJ

Démarche de Choix – 2ème rencontre avec l'accompagnateur : MERCI

« Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien » Psaume 23

Pour la seconde partie de rencontre avec le jeune, je l'aide à parler de ses talents, des qualités qu'il a et de celles qui lui sont reconnues dans son entourage (parents, famille, parrain, marraine, enseignants, éducateurs, animateurs MEJ, prêtres, amis...)

Il s'agit d'aider le jeune à exprimer tout ce qu'il reçoit des autres, de son milieu, de Dieu... pour l'aider à en tirer le meilleur profit pour lui-même et pour se mettre au service des autres.

Pour les « copains – copines » il s'agit d'aider le jeune à prendre conscience des qualités de l'autre, de ce qui le motive à choisir ses amis, ce qui le nourrit dans ses relations amicales...

Démarche de Choix – 2ème stop carnet pour le jeune : MERCI

« Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien » Psaume 23

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

MOI

- Quelles sont les qualités que je connais de moi ?
- Quelles sont mes activités préférées ?
- Quels talents j'aimerais développer ?
- Quand j'ai du temps libre qu'est-ce je choisis de faire ?

MA FAMILLE

- Quelles qualités tes proches te reconnaissent avoir ?
- Qu'est-ce que j'aime bien dans ma famille ?

MES COPAINS OU COPINES

- Je nomme deux meilleurs amis... et pourquoi je les ai choisi comme amis ?

Je termine en disant Merci à Dieu pour tout ce que je reçois de lui dans ma vie : je peux nommer tel ou tel talent, telle ou telle personne que j'aime bien... je reconnais que c'est un cadeau de Dieu.

Et je peux fredonner ou dire : ***Je veux te dire : Merci pour tout ce que tu donnes. Merci pour la vie pour les hommes. Pour chaque instant que tu façonnes. Et pour ces gestes qui te nomment. Merci pour tout ce que tu donnes.***

Démarche de Choix – 3ème rencontre avec l'accompagnateur : PARDON

« Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi » Mt 5, 12-13

Mon rôle ici n'est pas d'être son confident ni de recueillir une confession mais de l'aider à "se dire", pour se découvrir vivant et aimé de Dieu qui ne souhaite que son bonheur.

La parabole du fils prodigue (Mt 15,11-32) peut aider le jeune à se placer dans différentes situations (en se mettant à la place du père, du fils prodigue, du fils aîné…) et relire les blessures qui lui ont été causées, celles que lui même a causé et la réconciliation qui a pu avoir lieu ou qu'il souhaiterait vivre.

J'aide le jeune dans cette étape à nommer pour lui-même et reconnaître ses fragilités, ses refus et à les reformuler.

Je peux alors proposer au jeune de faire un pas vers la réconciliation, de demander pardon et d'accueillir la réponse de l'amour inconditionnel de Dieu. Cela peut passer par la proposition de vivre le sacrement de réconciliation en paroisse, en rassemblement MEJ...

Démarche de Choix – 3ème stop carnet du jeune : PARDON

« Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi » Mt 5, 12-13

Je fais silence, je me présente devant Dieu tel que je suis, je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

- Ai-je le souvenir d'une situation où j'ai demandé pardon à quelqu'un?
- Ai-je le souvenir d'une situation où j'ai pardonné à quelqu'un?
- Est-ce qu'il y a un lien qui est brisé aujourd'hui dans ma vie, dans mes relations?
- Est ce que j'ai envie de réparer ce lien? Quel pas j'aimerais faire ?
- Quel est mon lien avec Dieu ? Quand est-ce que je me sens loin de lui ?

« Que ma vie entre tes mains apprenne à aimer plus fort d'un amour qui entraîne »
Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir d'être témoin du Christ. Je lui confie ce qui me freine. Je peux me réconcilier avec Dieu.

Je peux lire La parabole du fils prodigue (Mt 15,11-32) avec mon accompagnateur

Démarche de Choix – 4ème rencontre avec l'accompagnateur : S'IL TE PLAIT

« Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur que je voie. » Luc 18,38

Dans cette étape j'aide le jeune à se souvenir des actes et choix importants qu'il a fait (sur son chemin de foi, demande de sacrements, dans sa scolarité, dans ses loisirs, dans le MEJ ou autre mouvement…)

Je l'aide à se souvenir des personnes qui l'ont aidé à faire des choix dans sa vie.

Je peux élargir la question en donnant des exemples de personnes qui ont fait des choix, qui vivent des engagements dans la société, dans des associations, dans l'Eglise, en politique… au service des autres.

- Comment Dieu m'aide-t-il à faire des choix ?

Pour cette question il s'agit d'aider le jeune à faire un lien entre sa vie avec ses choix et sa relation au Christ. Comment peut-il faire « un pas de plus » dans sa relation personnelle au Christ ?

Démarche de Choix – 4er stop carnet du jeune : S'IL TE PLAIT

« Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur que je voie. » Luc 18,38

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

- Est-ce que je me souviens d'un choix que j'ai fait personnellement et qui a été important dans ma vie ?
- Aujourd'hui quels sont les choix qui me semblent les plus importants pour moi ? (dans ma famille, à l'école, dans mes loisirs, dans ma vie de chrétien…)
- Quelles sont les personnes qui m'aident à faire mes choix ?
- Comment Dieu m'aide-t-il à faire des choix ?
- Quel choix j'aimerais faire et célébrer pour faire un pas de plus dans ma vie à la suite de Jésus :
  ……
  ……
  ……

Je termine en demandant à Dieu de m'encourager dans ma démarche de choix. Je lui confie dans ma prière ce choix auquel je m'engage et que je veux célébrer. Je peux terminer avec la prière :

PRENDS SEIGNEUR ET REÇOIS (voir mon Zik'book)

Démarche de choix – 5ème étape

Une formulation de la prise de parole de l'accompagnateur : qui met en évidence la visée de la Démarche :

Tu t'es mis(e) en route pour faire un pas de plus dans ta relation avec Jésus.

Ce faisant, tu as découvert

……
……
……
……..

C'est ce qui t'amène à faire ce choix aujourd'hui.
Pour cela, tu pourras t'appuyer sur ce que tu m'as fait découvrir de toi :

……
……
……
……

J'offre ton choix au Seigneur.

Démarche de choix – 5ème étape

En relisant mes Stop carnet de démarche de choix… *J'exprime le choix que je décide de faire aujourd'hui :*

Je me présente :
……
……

Seigneur Jésus, toi qui m'appelles à grandir avec toi…
……
……

Après avoir relu ma vie avec mon accompagnateur, voici ce que j'ai découvert :

……
……
……
……
……
……..

C'est pourquoi aujourd'hui, je décide d'être davantage témoin de toi, en faisant le choix suivant
……
……
……
……
……

Je t'offre ce choix et je te demande ta grâce pour l'accomplir.

ANNEXE 6 FICHE 3

DÉMARCHE DE CHOIX

OUTIL : LIVRET
DÉMARCHE DE CHOIX
TA - ES

MOUVEMENT EUCHARISTIQUE DES JEUNES

MEJ

FRANCE

Tous témoins du Christ

LIVRET DÉMARCHE DE CHOIX

VERSION ACCOMPAGNATEUR (TA – ES)

Ce livret est un outil pratique qui vous accompagnera avec le jeune dans les 5 grandes étapes de la relecture durant la démarche de choix. Il vient en annexe au document “Démarche de choix” disponible dans la base documentaire.

Sur chaque feuille, des pistes proposées au jeune, sur la partie droite, et une trame en parallèle qui vous aidera, sur la partie gauche

le temps avec l'accompagnateur est précédé par un temps personnel où le jeune réfléchit aux pistes données dans son livret

Démarche de Choix – 1er rencontre avec l'écoutant : ME VOICI

« Parle Seigneur ton Serviteur écoute » **1 Samuel 3,10**

1. J'aide le jeune à vivre son stop carnet dans la prière sous le regard de Dieu.
2. Il s'agit d'aider le jeune à relire sa vie comme une « histoire sainte » avec Dieu et avec les autres. Je favorise une relation de bienveillance et de confiance mutuelles.
3. J'écoute d'abord son désir profond et les mouvements qui l'habitent et le conduisent à faire cette démarche.
4. J'invite le jeune à exprimer ce qu'il a relu et préparé dans son stop carnet : ce n'est pas un interrogatoire. Je l'aide à formuler, ou je reformule ce qu'il dit pour m'assurer d'avoir bien entendu, pour éclairer, élargir, confirmer ou encourager.
5. Je n'oublie pas que la finalité de la démarche est d'aider le jeune à reconnaître la présence du Christ à ses côtés, à faire des choix comme Lui et à le choisir comme Ami de sa vie.
6. Le jeune peut parfois exprimer un vrai désir de démarche de choix tout en se disant non-croyant ou ayant des doutes. J'accueille avec respect ce qu'il me partage et je peux l'aider à reconnaître que Dieu n'est pas au-dessus de ce qu'il vit mais dans ses aspirations, dans ses choix et tout ce qui est authentiquement humain... je peux l'encourager à faire un « pas de plus » dans la recherche de Dieu dans sa vie.

Démarche de Choix – 1er stop carnet pour le jeune : ME VOICI

« Parle Seigneur ton Serviteur écoute » **1 Samuel 3,10**

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

Je suis sur le chemin de la vie : qui suis-je…

- …au sein de ma famille ?
- …dans mes cercles d'amis et les lieux de loisirs que je fréquente, au MEJ ?
- …quand je suis au collège ou au lycée ?

Je note pour chacun de ces lieux :

- Quelque chose que j'ai pu y accomplir et qui m'a marqué(e)
- Une ou deux personnes qui ont été importantes pour moi
- Un ou deux évènements importants

Je termine en disant Merci à Dieu pour mon chemin de vie et je relis ou chante tout(e) seul(e) la prière du MEJ

Démarche de Choix – 2ème rencontre avec l'écoutant : MERCI

« Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien » Psaume 23

Pour la seconde partie de rencontre avec le jeune, je l'aide à parler de ses talents, des qualités qu'il a et de celles qui lui sont reconnues dans son entourage (parents, famille, parrain, marraine, enseignants, éducateurs, animateurs MEJ, prêtres, amis…)

Il s'agit d'aider le jeune à exprimer tout ce qu'il reçoit des autres, de son milieu, de Dieu… pour l'aider à en tirer le meilleur profit pour lui-même et pour se mettre au service des autres.

Pour les « copains – copines » il s'agit d'aider le jeune à prendre conscience des qualités de l'autre, de ce qui le motive à choisir ses amis, ce qui le nourrit dans ses relations amicales et affectives…

La dernière piste amène le jeune à prendre conscience des relations dans lesquelles il peut être en vérité, en unicité, en cohérence avec lui-même.

Démarche de Choix – 2ème stop carnet pour le jeune : MERCI

« Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien » Psaume 23

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

MOI

- Quelles sont les qualités que je connais de moi ?
- Quelles sont mes activités préférées ?
- Quels talents j'aimerais développer ?
- Quand j'ai du temps libre qu'est-ce que je choisis de faire ?

MA FAMILLE

- Quelles sont mes qualités reconnues par mes proches ?
- Qu'est-ce que j'aime bien dans ma famille ?

MES COPAINS OU COPINES

- Je nomme deux meilleur(e)s ami(e)s… et pourquoi je les ai choisi comme ami(e)s ?
- Quelles sont les relations dans lesquelles j'ai l'impression d'être vrai(e), de pouvoir être pleinement moi-même ?

Je termine en disant Merci à Dieu pour tout ce que je reçois de lui dans ma vie : je peux nommer mes talents, les personnes qui m'entourent, les activités dans lesquelles je m'épanouis… je reconnais que ce sont des cadeaux de Dieu.

> **Et je peux fredonner ou dire :** ***Je veux te dire : Merci pour tout ce que tu donnes. Merci pour la vie pour les hommes. Pour chaque instant que tu façonnes. Et pour ces gestes qui te nomment. Merci pour tout ce que tu donnes.***

Démarche de Choix – 3ème stop carnet du jeune : PARDON

« Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi » Mt 5, 12-13

Mon rôle ici n'est pas d'être son confident ni de recueillir une confession mais de l'aider à "se dire", pour se découvrir vivant et aimé de Dieu qui ne souhaite que son bonheur.

La parabole du fils prodigue (Mt 15/11-32) peut aider le jeune à se placer dans différentes situations (en se mettant à la place du père, du fils prodigue, du fils aîné…) et à relire les blessures qui lui ont été causées, celles que lui même a entraîné et la réconciliation qui a pu avoir lieu ou qu'il souhaiterait vivre.

J'aide le jeune dans cette étape à nommer pour lui-même et reconnaître ses fragilités, ses refus et à les reformuler.

Je l'aide à comprendre que pardonner ce n'est pas oublier, ni faire comme si rien ne s'était passé, mais c'est changer son coeur, apprendre et grandir pour avancer en paix sur son chemin.

Je peux alors proposer au jeune de faire un pas vers la réconciliation, de demander pardon et d'accueillir la réponse de l'amour inconditionnel de Dieu. Cela peut passer par la proposition de vivre le sacrement de réconciliation en paroisse, en rassemblement MEJ...

Démarche de Choix – 3ème stop carnet du jeune : PARDON

« Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi » Mt 5, 12-13

Je fais silence, je me présente devant Dieu tel que je suis, je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

- Est-ce qu'il y a un lien qui est brisé aujourd'hui dans ma vie, dans mes relations ? Des moments difficiles, des souffrances, un manque d'amour ?
- Est ce que j'ai envie de réparer ce lien? Quel pas j'aimerais faire ?
- Quel est mon lien avec Dieu ? Est-ce qu'il m'arrive de me tenir loin de son amour ?
- Est-ce qu'il m'arrive de manquer d'amour envers moi-même ? Est-ce qu'il y a des choses pour lesquelles je ressens de la culpabilité, du remords ? Des choses pour lesquelles j'ai du mal à me pardonner?

Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir de porter l'Espérance du Christ en moi et autour de moi. Je lui confie ce qui me freine. Je pose un geste de réconciliation avec Dieu.

Je peux lire La parabole du fils prodigue (Mt 15,11-32) avec mon accompagnateur

Démarche de Choix – 4ème rencontre avec l'écoutant : S'IL TE PLAIT

« Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur que je voie. » Luc 18,38

Dans cette étape, j'aide le jeune à se souvenir des actes et choix importants qu'il a faits (sur son chemin de foi, demande de sacrements, dans sa scolarité, dans ses loisirs, dans le MEJ ou autre mouvement…)

Je l'aide à se souvenir des personnes qui l'ont aidé à faire des choix dans sa vie.

Je peux élargir la question en donnant des exemples de personnes qui ont fait des choix, qui vivent des engagements dans la société, dans des associations, dans l'Eglise, en politique… au service des autres.

- Comment Dieu m'aide-t-il à faire des choix ?

Pour cette question il s'agit d'aider le jeune à faire un lien entre sa vie avec ses choix et sa relation au Christ. Comment peut-il faire « un pas de plus » dans sa relation personnelle au Christ ?

Démarche de Choix – 4er stop carnet du jeune : S'IL TE PLAIT

« Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur que je voie. » Luc 18,38

Je fais silence, je me mets sous le regard de Dieu, je peux redire lentement plusieurs fois la phrase biblique ci-dessus et je lui demande de m'aider à lire avec lui ces questions :

- Est-ce que je me souviens d'un choix (petit ou grand) que j'ai fait personnellement et qui a été important dans ma vie ?
- Aujourd'hui, quels sont les choix qui me semblent les plus importants pour moi ? (dans ma famille, au collège/lycée, dans mes loisirs, dans ma vie de chrétien(ne)…)
- Quelles sont les personnes qui m'aident à faire mes choix ?
- Comment Dieu m'aide-t-il à faire des choix ?
- Quel choix j'aimerais faire et célébrer pour faire un pas de plus dans ma vie à la suite de Jésus :
  .....
  .....
  .....

Je termine en demandant à Dieu de m'encourager dans ma démarche de choix. Je lui confie dans ma prière ce choix auquel je m'engage et que je veux célébrer. Je peux terminer avec la prière :

PRENDS SEIGNEUR ET REÇOIS (voir mon Zik'book)

Démarche de choix – 5ème étape

Une formulation de la prise de parole de l'accompagnateur : qui met en évidence la visée de la Démarche :

Tu t'es mis(e) en route pour faire un pas de plus dans ta relation avec Jésus.

Ce faisant, tu as découvert

……
……
……
……..

C'est ce qui t'amène à faire ce choix aujourd'hui.
Pour cela, tu pourras t'appuyer sur ce que tu m'as fait découvrir de toi :

……
……
……
……

J'offre ton choix au Seigneur.

Démarche de choix – 5ème étape

En relisant mes Stop carnet de démarche de choix… *J'exprime le choix que je décide de faire aujourd'hui :*

Je me présente :
……
……

Seigneur Jésus, toi qui m'appelles à grandir avec toi…
……
……

Après avoir relu ma vie avec mon accompagnateur, voici ce que j'ai découvert :

……
……
……
……
……
……..

C'est pourquoi aujourd'hui, je décide d'être davantage témoin de toi, en faisant le choix suivant
……
……
……
……
……

Je t'offre ce choix et je te demande ta grâce pour l'accomplir.

ANNEXE 7 FICHE 9

DEVENIR ÉQUIPE MISSIONNAIRE

Devenir Equipe Missionnaire

Si toutes les équipes MEJ se réunissent et partagent une amitié forte, à l'image des disciples de Jésus, certaines d'entre elles pourront sentir naître un appel à aller plus loin et devenir des « disciples missionnaires » dans l'Eglise et dans le monde.
Voici quelques repères qui aideront les équipes à se lancer dans ce projet.

I. Le choix d'être une « équipe missionnaire »
- En début d'année, voire en cours d'année, l'équipe décide de se lancer dans le projet.

Deux choses peuvent y aider :

1. Prendre un temps de réflexion et de prière autour d'un évangile (par exemple, Lc 5 « Avance au large et jette tes filets »)
2. donner des idées de missions aux périphéries, ou les laisser venir, peut évidemment permettre de se lancer.

II. Les 4 piliers de l'équipe missionnaire.
Ces 4 piliers ne sont pas nécessairement à comprendre comme un processus chronologique mais comme 4 points d'attention afin que l'action missionnaire de l'équipe prenne toute son ampleur au sein de l'équipe et de chaque MEJiste.

I. Choisir – se sensibiliser Se préparer	II. Prier	III. Agir	IV. Relire
• **Entendre les appels du monde et du Christ.** - inspirés des défis du Pape - ou du thème d'année - ou encore des observations personnelles et de l'équipe • **Approfondir** une réalité humaine et sociale avant,	**Tout au long de l'année,** priant de différentes manières • **Célébration d'envoi** pour être missionné • **Une prière d'intention** pour confier les hommes. • **Avec un évangile** pour se	• **Rapidement** L'action peut être vite mise en œuvre dès le début. • **En plusieurs fois** Permettant d'approfondir et durer fidèlement dans une action. • **Final**	• **Ce que l'on a vécu** - ce que j'ai vu et qui m'a touché - ce que j'ai compris • **Ce que cela raconte** - de l'Eglise - du monde • **Le pas de plus à faire** - pour l'équipe

pendant et après une rencontre ou une action d'équipe	sentir avec le Christ. • **Rosaire,** méditant un des mystères lié à notre action • **Eucharistie** pour rendre grâce de ce qui a été vécu **Etc.**	Un projet qui demande du temps à se réaliser (WE ou mini-camp **)** • **Avec d'autres, en parrainage.** Un projet qui demande du temps	- pour moi
Remarques			

III. Témoignage et suite

En fin d'année

- Témoigner de ce qui a été vécu
- Proposer pour l'année suivante, suite à la relecture, les options

Reconduire (« Là où l'on vous accueille, demeurez » - Lc 10)
Renouveler (« Il me faut aller annoncer en d'autres villages » Mc 2)
Arrêter (« Il se mit à l'écart pour prier »)

ANNEXE 8 FICHE 12

LE MEJ EN MILIEU SCOLAIRE

Le MEJ en milieu scolaire

Coût et image

Cette proposition a un coût qui aura besoin d'être évalué. S'il ne doit pas être un obstacle, notamment dans le choix des établissements, le MEJ doit mesurer ce qu'il peut supporter financièrement.
Il doit aussi mesurer l'influence que cela peut avoir sur son mode de vie et sa forme d'existence aujourd'hui, liés à une adhésion au mouvement.

Exemple
-Si le MEJ parvient à obtenir le « numéro formateur » nécessaire au financement des interventions proposées dans le cadre de la DDEC ou des établissements, il pourra proposer des journées de formation pour les chefs d'établissement et les APS (primaire et secondaire). Il pourra aussi faire connaître les fruits que porte la pédagogie du MEJ (ex : démarche d'accompagnement, prière d'alliance...etc.) et proposer une formule « formation et accompagnement » aux établissements qui le désirent.

-Dans un second temps au sein des établissements qui le demandent, le MEJ pourra accompagner la formation d'une équipe et initier les intervenants à la pédagogie MEJ. Il pourra aussi, au sein d'une équipe d'animation pastorale, former et aider à développer l'animation pastorale.
Dans ce second cas, l'appartenance au mouvement, la proposition d'un pas de plus en créant des équipes MEJ au sein de l'établissement n'est jamais à exclure, elle est juste seconde et pas systématique.