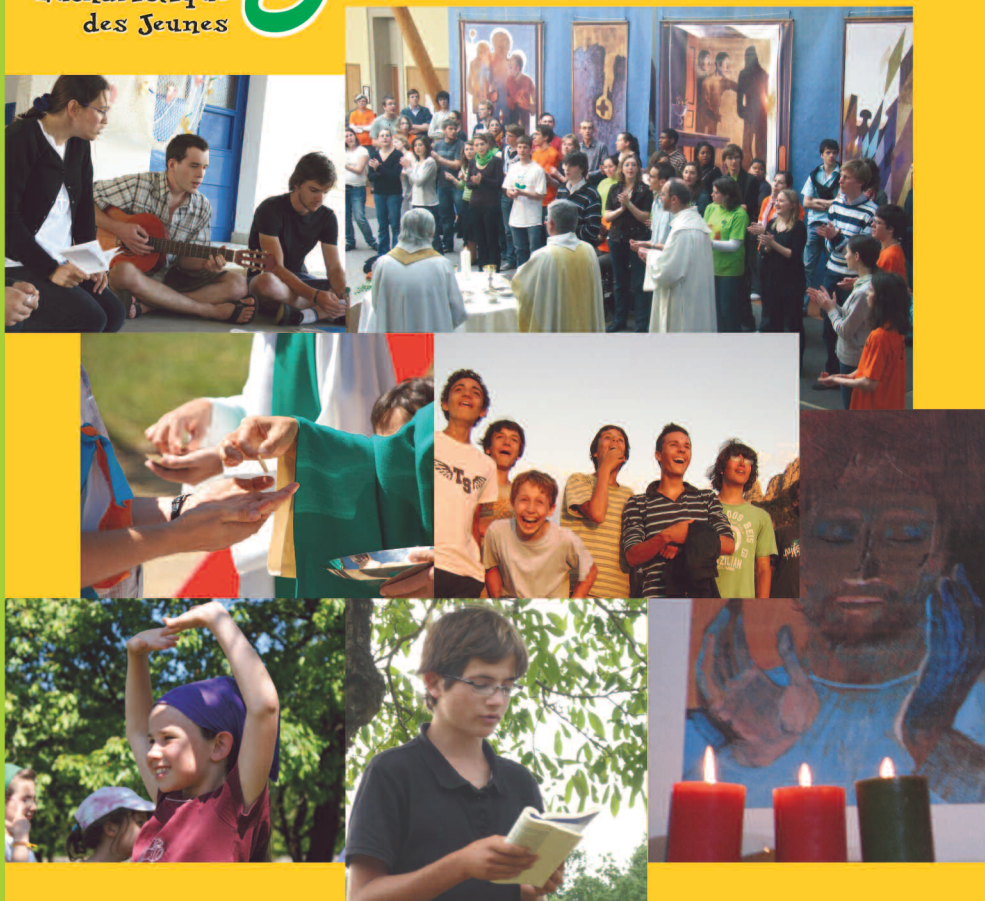




Mouvement
Eucharistique
des Jeunes



Le MEJ

Un mouvement apostolique
qui initie aux sacrements



Le M E J :
un mouvement apostolique
qui initie aux sacrements

Ce document a été réalisé par Sœur Anne-Marie AITKEN (xavière)
et le Centre National du MEJ, janvier 2011

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	5
I. LES SACREMENTS DANS LA VIE CHRÉTIENNE ET AU MEJ EN PARTICULIER	7
2. LES SACREMENTS APPARTIENNENT À TOUTE L'ÉGLISE	9
3. UN SACREMENT EST PARTICULIÈREMENT LIÉ À CHAQUE BRANCHE DU MEJ	10
4. CHEMINER VERS UN SACREMENT AU MEJ	12
4.1 Vers le baptême	14
4.2 Vers l'eucharistie	14
4.3 Vers la confirmation	16
4.4 Vers la réconciliation	20
5. OUVERTURE : dans une dynamique vocationnelle	22
BIBLIOGRAPHIE	23

INTRODUCTION

En avril 2008, le MEJ publiait une petite brochure intitulée : « Le MEJ : un mouvement apostolique qui prend sa part de responsabilité catéchétique ». Il désirait s'inscrire ainsi dans la ligne du « Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France », telle que les évêques français l'ont définie en 2006, en faisant le choix d'une pédagogie d'initiation.

En janvier 2011, poursuivant sa réflexion selon cette orientation, il publie une nouvelle brochure intitulée : « Le MEJ, un mouvement apostolique qui initie aux sacrements ». Ce nouveau document a pour objectif d'expliquer la manière dont le MEJ, comme mouvement eucharistique, initie les jeunes aux sacrements et les invite à vivre leur vie comme une eucharistie. Il déploie en quelque sorte la sacramentalité du mouvement.

L'offrande de soi à Dieu et aux autres est un accent particulier du MEJ, dans « un donner et un recevoir ». C'est un esprit qui imprègne toute la vie du mouvement. En effet, dans l'eucharistie s'exerce un admirable échange de vie, à la mesure de la vie que nous consentons à offrir à Dieu qui, le premier, nous a donné sa vie en Jésus Christ. L'on peut dire que la pédagogie d'initiation déployée au sein du mouvement s'enracine dans cette action de grâce du Christ.

Découvrir et approfondir la dimension eucharistique de nos vies et de celle du monde est une tâche jamais achevée. Le « Faites cela en mémoire de moi » s'accomplit au fil du temps. Comme les pèlerins d'Emmaüs, les jeunes du MEJ et leurs animateurs sont en chemin. L'important est de marcher ensemble et de vivre la rencontre.

Bien sûr, l'eucharistie est inséparable des autres sacrements de l'initiation. C'est pourquoi le MEJ est aussi concerné par le baptême et la confirmation, soit que les jeunes les aient déjà reçus soit qu'ils désirent les célébrer. Il est important de considérer ces trois sacrements dans les relations qui les unissent les uns aux autres. Le sacrement de réconciliation, qui ne fait pas partie des sacrements de l'initiation, n'est cependant pas sans lien avec eux puisqu'il nous re-situe dans la grâce du baptême.

La démarche du MEJ n'est pas à proprement parler une préparation aux sacrements. Dans certains lieux cependant et dans certaines circonstances, le MEJ peut proposer avec justesse cette préparation.

Cellule vivante de l'Eglise, le MEJ se reconnaît signe de la présence du Christ ressuscité et du Royaume de Dieu dans le monde à travers sa fragilité et ses imperfections. Il cherche à dévoiler cette présence à travers ce qu'il propose de vivre aux jeunes et à leurs animateurs tout au long de l'année et durant les camps d'été.

Ce document se veut résolument pédagogique pour aider les animateurs à accompagner les jeunes dans cette initiation sacramentelle.

Le MEJ garde en mémoire que c'est Dieu lui-même qui, à travers ces sacrements, initie les jeunes à son mystère et en fait des chrétiens. Le don de Dieu est toujours premier et les gestes que nous posons ne sont que des réponses à ce don.

“ Nous trouvons dans l'Evangile une image réelle et historique de Jésus, comment il vécut en Palestine. Et dans l'Eucharistie nous trouvons Jésus Christ vivant aujourd'hui parmi nous. Nous ne pouvons le voir de nos propres yeux ni dans l'un, ni dans l'autre cas, mais le récit de l'Evangile est la parole de Dieu, et nous communique avec force le sens vital de cette parole ; en lisant l'Evangile nous percevons ce Jésus d'il y a 2000 ans vivant et très proche de nous : c'est comme si Jésus de Nazareth continuait à vivre ce qu'il a vécu jadis. D'autre part, l'Eucharistie est le corps et le sang du Christ ressuscité, vivant, présent, bien que caché sous les espèces du pain et du vin : il se fait présent, il nous parle, il nous inspire et il nous donne de la force.

Père Pedro Arrupe, sj

I. LES SACREMENTS DANS LA VIE CHRÉTIENNE ET AU MEJ EN PARTICULIER

Il est bon de rappeler qu'il n'y a qu'un seul sacrement : le Christ, révélation de la tendresse du Père pour l'humanité. L'Eglise est elle-même signe et sacrement du salut (cf. Vatican II, *Lumen Gentium*). Les sacrements sont un don de Dieu, des gestes que le Christ ressuscité pose aujourd'hui dans son Eglise, des signes du Royaume présent au milieu de nous. Ils concernent chacun d'entre nous en particulier, mais aussi le monde qui nous entoure. Nous ne vivons pas un sacrement pour nous-mêmes mais pour être ensemble signes de la présence du Père, du Fils et de l'Esprit au milieu de nous.

Avant de proposer aux jeunes de vivre un sacrement au sein du MEJ, il est important que les animateurs soient bien conscients de la place et du rôle des sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation et eucharistie) dans la vie d'un chrétien. Il est nécessaire qu'ils se forment pour assurer le mieux possible cette initiation sacramentelle.

- Le **baptême** nous fait renaître comme enfants du Père à la manière de Jésus, en nous plongeant dans sa mort et sa résurrection et en nous introduisant dans la famille des chrétiens : l'Eglise.
- La **confirmation** nous fait témoins de la Pâque du Christ à l'œuvre dans le monde aujourd'hui et nous donne la force de vivre ce témoignage dans l'Esprit là où nous vivons, avec ceux et celles qui nous entourent.
- L'**eucharistie** nous fait membres du Corps du Christ dans la communion, appelés à faire à la suite du Christ l'offrande de nos vies dans un don toujours plus grand, engagés pour le monde.
- La **réconciliation** (qui ne fait pas partie des sacrements de l'initiation chrétienne) nous remet dans la grâce de notre baptême en nous donnant d'accueillir à nouveau le pardon de Dieu, sa miséricorde. Pardonnés, nous devenons des témoins du pardon.

Un sacrement n'est pas seulement un moment ponctuel dans notre vie, mais une dynamique, un appel à vivre ce que nous avons reçu dans toutes les dimensions de l'existence.

Il y a au cœur du MEJ l'intuition fondamentale que la vie et la célébration ne peuvent être séparées. Il n'y a pas d'un côté la liturgie et de l'autre la vie. Il y a deux aspects qui se conjuguent et prennent sens l'un par l'autre.

Au MEJ, vivre de l'eucharistie se traduit dans une vie d'équipe (communion, communauté), dans la reconnaissance du Christ ressuscité sur la route en lui faisant une place dans nos vies, dans le fait de donner ce que nous recevons gratuitement, dans l'envoi (aller porter le Christ dans le monde). Cela se manifeste par l'esprit de fête et le désir de partager la joie reçue pour la faire grandir.

2. LES SACREMENTS APPARTIENNENT À TOUTE L'ÉGLISE

Les sacrements ne sont la propriété d'aucun groupe chrétien : que ce soit une paroisse, un établissement catholique, un mouvement de jeunes, etc. Les sacrements sont confiés à l'Église dans son ensemble. C'est pourquoi chaque évêque a la mission dans son diocèse de formuler des orientations sur la manière dont les sacrements sont proposés, reçus, vécus, et de veiller à la qualité de leur célébration.

Les évêques en France se sont prononcés récemment, en 2006, sur cette question de l'initiation aux sacrements dans leur texte national d'orientation de la catéchèse en France. Nous retenons ce passage qui peut concerner le MEJ :

« Un établissement catholique d'enseignement qui accueille des enfants de nombreuses paroisses dispersées, un mouvement ou une aumônerie de l'enseignement public peuvent être conduits à organiser une catéchèse en réponse à des demandes de baptême, de première communion eucharistique ou de confirmation. La cohérence ecclésiale de l'action catéchétique demande qu'une convention diocésaine précise les conditions d'une telle prise en charge. » (TNOG, p. 84, cité dans *Le MEJ, un mouvement apostolique qui prend sa part de responsabilité catéchétique*, p. 21).

Le MEJ est un lieu privilégié où les sacrements peuvent se déployer en actes et à travers une vie chrétienne. Il aide les jeunes à faire des liens entre la célébration et la vie. Il rend les jeunes plus conscients que les sacrements les font chrétiens.

Afin d'être en communion avec l'Église locale, les animateurs du MEJ, avant de proposer toute démarche, devront donc tenir compte des orientations diocésaines (ce qui suppose d'en prendre connaissance), du contexte ecclésial local (paroisse, établissement scolaire), du projet pastoral du doyenné ou du secteur, des propositions locales et des jeunes qui font la demande.

3. UN SACREMENT EST PARTICULIÈREMENT LIÉ À CHAQUE BRANCHE DU MEJ

Même si c'est l'eucharistie qui est au centre du mouvement, le MEJ aide chaque jeune à actualiser, au sens de « rendre actuels », les sacrements qu'il a reçus en tenant compte de l'âge de chacun et de ce qu'il vit à cette étape de sa vie, soit à travers les revues et le thème d'année, soit lors de la « démarche de choix » proposée à cet âge.

● **Feu Nouveau (7-10 ans) : le baptême**

« Être FNOU, c'est être lumière de Pâques. »

La démarche de choix proposée aux enfants de 7 à 10 ans est une manière de s'approprier leur baptême. L'accent est mis sur un aspect dynamique du baptême accessible à des enfants : devenir lumière pour les autres, lumière à l'image de Jésus.

● **Jeunes Témoins (10-13 ans) : l'eucharistie**

« Être JT, c'est vouloir imiter le Christ en recevant et en donnant. »

La démarche de choix d'un JT se prépare d'abord en équipe. Puis le jeune qui souhaite approfondir la place qu'a Jésus dans sa vie, peut rencontrer personnellement une personne adulte pour en parler. Le Jeune Témoin est invité à choisir le Christ, à faire le choix d'être témoin de la place que tient Jésus dans sa vie, à entrer davantage dans l'attitude d'offrande du Christ. Cette démarche est symbolisée par la remise de la croix des JT.

● **Témoins Aujourd'hui (12-15 ans) : la réconciliation**

« Être TA, c'est être témoin en osant s'ouvrir, s'exprimer, choisir et agir dans le monde d'aujourd'hui. »

La démarche de choix "Parole en chemin" propose aux jeunes de faire une relecture de leur vie à travers diverses dimensions : les relations, les événements marquants, les textes bibliques qui leur parlent au cœur... Chacun reçoit et choisit la parole sur le chemin qu'il décide de vivre. Au cours de la démarche, il leur est proposé de vivre le sacrement de réconciliation.

● **Équipes Espérance (15-18 ans) : la confirmation**

« Être ES, c'est être compagnons dans la foi, disciples à la suite de Jésus. »

La démarche de choix "Vers ma réponse d'espérance" met l'accent sur la confirmation comme un choix à faire sous le regard de Dieu : relire sa vie de chrétien, choisir de recevoir et d'accueillir en soi l'Esprit de Dieu pour s'élancer à la suite du Christ, pour être témoins comme les apôtres à la Pentecôte, pour confirmer son baptême et prendre toute sa place dans l'Église, devenir acteur...

Le MEJ perçoit aussi l'appel à développer davantage la dimension « mystagogique » de la catéchèse des sacrements dans la perspective de la pédagogie d'initiation. La mystagogie, c'est la pédagogie de l'entrée dans le mystère de Dieu et de la foi. Partir de l'expérience spirituelle vécue par les jeunes lors de la célébration d'un sacrement pour mieux en percevoir le sens et la profondeur en s'appuyant sur la liturgie et les textes bibliques. Partir de leur expérience de ce sacrement dans leur vie de jeunes pour relire ce qu'ils vivent profondément et le mettre en valeur pour qu'ils en prennent davantage conscience. Cette dimension est déjà bien présente en ce qui concerne l'eucharistie. Mais il conviendrait de l'accentuer davantage pour le baptême, la réconciliation et la confirmation.

“ Un temps de mystagogie permet de découvrir la signification des gestes et des paroles de la liturgie, aidant ainsi les fidèles à passer des signes au mystère et à enraciner en lui leur existence tout entière. »

*Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France ,
p. 93*

4. CHEMINER VERS UN SACREMENT AU MEJ ET LE DEPLOYER DANS SA VIE

“ De nombreux enfants, adolescents et adultes demandent aujourd’hui à recevoir le baptême. Ces demandeurs naissent dans des groupes de catéchèse, dans des lieux de vie, à des étapes marquantes de l’histoire personnelle [...] Cette situation appelle l’organisation de propositions catéchétiques qui rendent possible un itinéraire de maturation. »

(TNOC p. 91-92)

Que faire si un jeune demande de célébrer un sacrement de l’initiation au MEJ : baptême, eucharistie, confirmation ?

Choisir de vivre un sacrement s’apparente à une démarche qu’il convient de peser en respectant la liberté du jeune, en l’accompagnant à son rythme, en favorisant l’expérience spirituelle qu’elle induit. Le jeune peut écrire une lettre à son animateur pour expliciter cela.

Cette préparation directe à un sacrement est un acte important qui engage l’Eglise et la communauté chrétienne locale. C’est pourquoi cette décision d’initier un jeune à un sacrement se fera toujours en lien avec le responsable pastoral du lieu. Ainsi le MEJ contribue-t-il à la vitalité de la communauté chrétienne selon les orientations du mouvement.

Deux cas de figures se présentent :

1. Soit le jeune rejoint une équipe de préparation aux sacrements en dehors du MEJ dans une paroisse ou en lien avec la pastorale des jeunes du diocèse. Dans ce cas, il est important d’être en lien avec le responsable du doyenné ou du diocèse pour connaître la pratique pastorale locale et favoriser l’insertion ecclésiale des jeunes et des animateurs.

2. Soit le jeune fait le choix de se préparer aux sacrements au sein d’une équipe MEJ dans un établissement catholique ou dans une paroisse. Ce qui suppose un cadre favorable à cette initiation et en lien avec la communauté chrétienne locale.

Dans ces deux cas, il est bon de voir quel désir anime le jeune, quelle est sa motivation, quel sens il donne à sa démarche, quel choix il pose à travers cette demande.

Dans le cadre du MEJ, il sera bon aussi d'impliquer l'équipe à laquelle le jeune appartient, pour que les jeunes soient témoins les uns pour les autres. L'équipe se trouve alors dans « une posture d'aîné dans la foi ».

Pour certains, la démarche de leurs camarades en marche vers un sacrement de l'initiation aura un effet de première annonce. C'est une dimension importante au MEJ. Les jeunes sont témoins de leur foi les uns pour les autres. Ils s'engagent dans ce témoignage.

Quatre bonnes raisons de choisir de vivre cette démarche en équipe MEJ

1. Unifier par une seule pédagogie.
2. Donner l'occasion à l'équipe de vivre un temps d'accompagnement et pour chacun de faire mémoire des sacrements déjà reçus.
3. Se préparer dans un milieu de foi qui vit des sacrements.
4. Former des jeunes qui se sentent responsables de la vie de l'Eglise.

La pédagogie d'initiation vécue au MEJ servira de point d'appui pour préparer des jeunes à un sacrement (cf : *Le MEJ, un mouvement apostolique qui prend sa part de responsabilité catéchétique*, page 16). Elle comporte plusieurs aspects : le respect de la liberté du jeune ; la proposition d'un cheminement qui soit une véritable expérience spirituelle avec l'apprentissage de la relecture, du partage en équipe, de la prière personnelle et ensemble ; la place de l'Écriture ; la rencontre de témoins de l'Évangile aujourd'hui ; un accent mis sur la décision personnelle, l'expression personnelle, le lien avec la vie concrète des jeunes.

Cette pédagogie s'articule avec les six savoir-faire du MEJ :

- **Faire équipe** avec d'autres en apprenant à mieux écouter et mieux s'exprimer ;
- **Vivre ensemble avec un regard bienveillant** dans et au-delà du cercle habituel de relations, en acceptant les différences et en s'engageant dans le monde ;
- **Faire Eglise** par des célébrations, des partages et des actions en commun ;
- **Prier et célébrer**, et ainsi tisser la relation avec Dieu, en vivant de sa Parole ;
- **Comprendre les Écritures**, les fondements de la foi et l'enseignement de l'Eglise ;
- **Relire leur vie** à la lumière de l'Évangile et faire des choix en s'exerçant au discernement spirituel

4.1 CHEMINER VERS LE BAPTÊME AU MEJ ET VIVRE SON BAPTÊME

Cette démarche peut se vivre dans n'importe quelle branche du MEJ.

Le rituel du baptême des enfants et des jeunes en âge scolaire prévoit la célébration du baptême en quatre étapes espacées dans le temps :

- l'accueil de la demande,
- l'entrée en catéchuménat,
- le scrutin,
- et le baptême proprement dit.

Il est important de bien connaître ces étapes et de les respecter. Il est important aussi d'être en relation avec les parents du jeune et d'avoir leur accord pour le baptême. Il n'est pas possible d'accéder immédiatement à la demande d'un jeune lors d'un camp, car la préparation demande du temps (souvent deux années de cheminement). Il convient là aussi de respecter les orientations diocésaines.

1. Je choisis d'être baptisé

Personne ne peut forcer quelqu'un à demander le baptême. Aujourd'hui, un jeune est capable de dire pourquoi il veut l'être. Accueillir sa demande et l'aider à la formuler est important pour l'aider à cheminer à partir du point où il en est de sa foi. Cet accueil de la demande se fait au cours d'une célébration soit au sein du MEJ (dans une équipe, dans un établissement) soit dans la paroisse où le jeune sera baptisé.

2. Je prépare mon baptême

Selon l'âge des enfants ou des jeunes, il conviendra d'utiliser tel ou tel document de préparation au baptême (cf. liste en annexe) pour assurer une bonne catéchèse du baptême. On partira des signes concrets du baptême : être plongé dans l'eau, recevoir la lumière, recevoir un vêtement blanc, faire le signe de croix, être accueilli dans l'Église, etc. Tous ces gestes marquent notre corps et font appel à nos sens. On fera aussi référence aux textes bibliques qui donnent sens au baptême. On aidera le jeune à découvrir ce que cela change dans sa vie. Au cours de cette préparation, on célébrera l'étape 2 (entrée en catéchuménat) et l'étape 3 (le scrutin).

3. Je célèbre mon baptême

On accordera un soin particulier à la célébration liturgique du baptême qui a souvent lieu durant la vigile pascale. Les chants du MEJ seront particulièrement bienvenus à cette occasion. On remarquera que, selon le Rituel, un enfant ou un jeune qui est baptisé reçoit aussi l'eucharistie. La confirmation est souvent reçue plus tard.

4. Je vis mon baptême

Il convient de revenir souvent sur le fait qu'être chrétien aujourd'hui, c'est tout simplement vivre son baptême. (cf. la démarche de choix proposée aux FNOU). Se reconnaître enfant du Père, frère de tous les autres enfants du Père ; tenir sa place dans la communauté chrétienne et dans son équipe MEJ en y étant participant ; désirer rendre le monde plus fraternel et plus juste, etc.

4.2 CHEMINER VERS L'EUCCHARISTIE AU MEJ ET DEVENIR EUCCHARISTIE

Cette démarche peut se vivre dans n'importe quelle branche du MEJ. Il n'y a pas de rituel particulier concernant l'eucharistie sinon celui du Missel romain.

1. Je choisis de communier pour la première fois

Comme pour le baptême, aider l'enfant ou le jeune à expliciter les raisons de sa demande de communier. Accueillir la demande et l'aider à la formuler est important pour qu'il chemine à partir du point où il en est de sa foi. Certains diocèses se donnent des critères pour discerner quand quelqu'un est prêt à recevoir le corps du Christ et quand la communauté chrétienne est prête à l'accueillir.

2. Je prépare ma première communion

On pourra suivre les propositions du MEJ sur le Jeudi-Saint qui sont une bonne préparation à recevoir l'eucharistie pour la première fois. Pourquoi pas un Jeudi-Saint ?, mais aussi un dimanche du temps pascal.

3. Je célèbre l'eucharistie et vis ma première communion

Cette célébration devra s'adresser à un public large et non seulement à la petite équipe qui aura cheminé vers l'eucharistie pour lui donner une véritable dimension ecclésiale. On privilégiera des chants du MEJ qui auront accompagné le jeune ou les jeunes dans leur préparation. Là aussi, c'est une manière de participer à la vitalité des communautés chrétiennes en apportant le savoir-faire liturgique du MEJ.

4. Je vis l'eucharistie dans toute ma vie

Les propositions du MEJ en sont une mise en œuvre :

- *L'offrande dans un mouvement de don et d'accueil*

Chacun est appelé à renouveler chaque jour l'attitude du Christ qui reçoit et qui donne, qui se donne. Cette intuition spirituelle rejoint chacun dans toutes les dimensions de sa vie personnelle et sociale.

- *La prière d'offrande*

Ce mouvement d'offrande, ou cette offrande en mouvement, se traduit dans une prière commune à tous les jeunes et à tous les animateurs du MEJ. C'est une prière de demande quotidienne car cette offrande ne vient pas que de nous, elle est un cadeau de Dieu pour chacun, comme l'eucharistie.

- *La fraternité et la communion*

Ces deux dimensions de la vie chrétienne qui découlent de l'eucharistie se vivent au MEJ au sein de chaque équipe. Mais elles dépassent le cadre du MEJ au sens que chacun est appelé à les vivre envers tout être humain pour témoigner de l'amour du Christ qui n'a pas de limites.

- *Le partage et la solidarité*

La dimension de la solidarité est transversale dans la pédagogie du MEJ. Elle est une dimension constitutive de la foi chrétienne ; elle entre dans le projet éducatif en ce qu'elle permet aux jeunes de grandir, de s'ouvrir et de s'engager. S'appuyer sur l'expérience de structures associatives favorise la rencontre des pauvres, permet aux jeunes du MEJ de s'engager dans des actions concrètes et de faire avec eux l'expérience d'une rencontre enrichissante.

4.3 CHEMINER VERS LA CONFIRMATION

Cela peut se vivre dans une équipe TA ou ES. Il est indispensable que les responsables du MEJ aient pris contact avec les responsables pastoraux diocésains pour connaître les orientations concernant la confirmation. Il est nécessaire aussi de déterminer où cette confirmation se célébrera (où ? avec qui ? par qui ?) selon les pratiques des divers diocèses.

Il est souhaitable de vivre la démarche de cheminement vers la confirmation en quatre temps : je choisis d'être confirmé, je m'y prépare, je célèbre la confirmation, je la vis dans le quotidien. Il y a toujours un avant, un pendant et un après. Ces trois dimensions sont à tenir ensemble.

I. Je choisis d'être confirmé

La décision d'être confirmé relève d'une démarche de choix personnel qu'il convient d'accompagner. Cette démarche peut se faire avec "Vers ma réponse d'espérance" (pages 24 et 25 du livret). Il suffit de la prévoir suffisamment tôt dans l'année pour que soit possible un temps de cheminement suffisamment long vers la confirmation.

Comme pour le baptême, aider le jeune à expliciter les raisons de sa demande d'être confirmé. Accueillir la demande et l'aider à la formuler est important pour qu'il chemine à partir du point où il en est de sa foi. Certains diocèses se donnent des critères pour discerner quand quelqu'un est prêt à recevoir la confirmation.

“ « L'adolescence hésite entre le désir qui flotte à tout vent et la parole qui engagera toute la vie sur un chemin tout droit. De nos jours plus que jamais, dit-on, elle repousse le plus tard possible le temps des engagements de parole. Sacrement de l'adolescence, la confirmation souffre des mêmes incertitudes, elle ne peut être le signe d'une parole sur laquelle on pourra compter. Et les esprits chagrins de se demander : que va-t-elle bien trouver à " confirmer " ? A défaut d'une parole vraiment engagée, si le temps de la préparation a été bien rempli, le sacrement trouvera du moins un désir aiguïté à confirmer, le désir d'engager sa parole en mémoire de Jésus. Et à défaut d'une parole humaine donnée, Dieu confirmera la sienne ...

“ *...Ce signe restera pour toi le gage qu'il tiendra parole : il ne te retirera pas son Esprit-Saint. Et l'Esprit t'aidera à réussir ta vie d'homme ou de femme, à devenir un homme, une femme de parole. Alors n'hésite pas à entrer en confirmation. Apporte-lui tes incertitudes, et l'Esprit fera mûrir en toi le temps de la prise de parole.* »

P. Joseph Moingt, sj

2. Je me prépare à la confirmation en équipe MEJ

Il existe des documents de préparation (cf. liste en annexe). Il convient de faire des choix dans les propositions pour les adapter à la vie de l'équipe MEJ. Il est sûr que cette préparation à la confirmation nécessitera d'avoir une ou deux rencontres en plus des rencontres habituelles. Les membres de l'équipe déjà confirmés y joueront un rôle de témoins. Ce sera pour eux l'occasion d'approfondir le sens du sacrement reçu.

3. Je célèbre la confirmation

La célébration de la confirmation à l'âge de l'adolescence a souvent une dimension diocésaine. C'est un événement qui tend à être mis de plus en plus en valeur avec la présence de l'évêque ou de son délégué. Des catéchumènes adultes s'y joignent parfois. Pour la célébration, il y a lieu d'inviter largement les autres membres du MEJ pour que les jeunes du MEJ y jouent leur note spécifique.

4. Je vis ma confirmation

La célébration de la confirmation clôt le chemin d'initiation d'un chrétien. Elle se déploie ensuite dans la vie chrétienne en étant témoin de Jésus Christ dans toutes les circonstances de sa vie. C'est le projet du MEJ. Mais il convient sûrement de repréciser la place des chrétiens confirmés au sein du MEJ : dans la prise de responsabilité vis-à-vis de plus jeunes, dans une responsabilité vis-à-vis d'une première annonce, dans le fait d'être aîné dans la foi, dans le fait de se sentir responsable du mouvement, dans la participation à l'eucharistie (proclamer la parole, donner l'eucharistie...), dans la possibilité de devenir parrain et marraine, etc. Prévoir aussi une ou deux catéchèses mystagogiques sur la confirmation à partir des gestes posés dans la célébration et leur incidence sur la vie du jeune.

4.4 CHEMINER VERS LA RÉCONCILIATION

Cette démarche peut se vivre dans n'importe quelle branche du MEJ selon le rituel du sacrement de la réconciliation.

Les enfants et les jeunes sont dans une période où leur conscience est en formation : il est bon de les aider à faire progressivement une distinction entre maladresse et péché, faute et péché, bêtise et péché, défaut et péché...

C'est dans l'accueil de Dieu miséricordieux que peut se faire la prise de conscience authentique du péché et du pardon. C'est pourquoi la place donnée à la Parole de Dieu est première par rapport à tout examen de conscience.

1. Je choisis de vivre le sacrement du pardon

Il est particulièrement important de respecter la liberté des enfants et des jeunes dans ce domaine. Nul ne peut peser sur la conscience d'un autre. Un grand respect est donc demandé aux responsables d'équipe. Il s'agit surtout d'accompagner avec discrétion le jeune dans sa démarche.

2. Je me prépare au sacrement du pardon

Ce qui peut aider à se préparer à vivre le sacrement du pardon, c'est l'éclairage de la Parole de Dieu sur nos vies et aussi la relecture telle qu'elle se pratique dans le mouvement.

3. Je célèbre le sacrement de réconciliation

Le rituel du sacrement de la réconciliation est très aidant pour vivre une démarche en vérité. Les quatre temps proposés sont à respecter : s'accueillir mutuellement, écouter ensemble la Parole de Dieu, confesser l'amour de Dieu en même temps que son péché, accueillir le pardon de Dieu et désirer en devenir témoin pour les autres.

“ Il me semble qu'il s'agit avant tout d'un dialogue avec un frère qui représente l'Église, donc un prêtre, en qui je vois un représentant direct de Dieu ; un dialogue fait en priant ensemble, dans lequel je présente ce que je sens en moi, en ce moment ; je me présente tel que je suis, devant l'Église et devant Dieu.

Il ne s'agit vraiment pas de mettre sur la table trois ou quatre péchés, pour qu'ils soient annulés, mais d'une immersion baptismale dans la puissance de l'Esprit : Seigneur, purifie-moi, éclaire-moi, illumine-moi. Je ne demande pas seulement, dans cette confession, que soit annulé tel ou tel péché, mais que mon cœur soit changé, qu'il y ait en moi moins de lourdeur, moins de tristesse, moins de scepticisme, moins d'orgueil. Je ne sais peut-être même pas par où commencer, mais je mets tout cela dans la puissance du Crucifié. . . De là naît une prière qui peut être faite avec le prêtre : on peut réciter un Psaume, une prière de la Bible, de remerciement ou de demande, ou même, une prière spontanée sur laquelle une absolution sacramentelle vient comme la manifestation de la puissance de Dieu que je demande parce que je ne suis pas capable de m'améliorer tout seul. Je me remets une fois encore sous la Croix, sous cette puissance qui m'a baptisé pour qu'une fois encore elle me reprenne en main. . . Cela me suffit, me donne joie et paix. »

Cardinal Carlo Martini, sj

4. Je vis le pardon

Recevoir le pardon est une invitation à changer de comportement sur tel ou tel point de nos vies et surtout à s'appuyer sur le pardon de Dieu pour avancer et pour rencontrer les autres. La réconciliation avec telle ou telle personne ou avec soi-même, telle tranche de son histoire est parfois un long chemin. La vie d'équipe est une invitation à devenir témoin du pardon reçu.

5. DANS UNE DYNAMIQUE VOCATIONNELLE

Vivre les sacrements de l'initiation chrétienne, c'est trouver sa place dans l'Eglise et dans la société actuelle. C'est prendre sa place comme chrétien.

Cette place à trouver et à prendre est particulièrement importante dans le monde d'aujourd'hui où les choix sont multiples et donc plus difficiles à opérer. N'est-ce pas le sens de toute vocation ? Etre à sa place et découvrir cette place comme un appel du Seigneur. Travailler à rendre le monde meilleur quels que soient les défis à affronter : pauvreté, misère, injustices, exclusion de certains.

Une place n'est pas un lieu statique car les itinéraires sont multiples et rarement en ligne droite, le plus souvent en pointillé. Pour trouver leur place, les jeunes ont besoin de repères et de témoins. C'est ce que le MEJ peut leur offrir à travers les responsables qui sont engagés différemment dans l'Eglise : couples mariés, prêtres, religieuses, célibataires ayant choisi leur célibat, personnes en recherche. Ces témoins leur montrent quel chemin ils pourront choisir plus tard. Ils leur donnent la possibilité de se projeter dans un avenir et de se poser la question : à travers ce que je suis en train de devenir, qu'est-ce que je voudrais être ? Cela donne un visage concret à l'Eglise.

BIBLIOGRAPHIE

Les rituels

Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité, Chalet/Tardy, 1999

Célébrer la pénitence et la réconciliation, Chalet/Tardy, 1991

Rituel de la confirmation, Chalet/Tardy, 2003

Documents pour préparer au baptême

Rando 3D, pour le baptême des collégiens, SNAEP, CRER, 2004

Appelés à renâître. Préparer des 12-18 ans au baptême, service de catéchèse de Lyon, 2006

Revue Initiales, n° 134, « Baptisés à l'adolescence », SNCC

Revue Croire jeunes, janvier 2006

Documents pour préparer à l'eucharistie

Document du MEJ sur le Jeudi-Saint

Vivre en alliance, Communier, CRER, 2006

Pour les 9-11 ans, à paraître : *L'alliance pour vivre*, collection Sel de vie, CRER

Documents pour préparer à la confirmation

La foi, une aventure. Préparer les 15-20 ans à la confirmation (avec le guide de l'accompagnateur) de M. Retailleau, D. Godefroy et M. Da Silva, Editions de l'Atelier, 1996

Confirmés dans l'Esprit, CRER

Audace, pour un chemin de foi, collectif, CRER, 2000

Documents pour préparer au sacrement de la réconciliation

Réconciliation, Itinéraires pour l'adolescence, collectif, CRER, 2007

A propos de la mystagogie

Catéchèses mystagogiques pour aujourd'hui. Habiter l'eucharistie, Christian Salençon, Bayard, 2008

A propos de l'eucharistie

L'offrande de Dieu, Martin Pochon, collection Vie Chrétienne HS n° 552, 2009.

Vivre l'eucharistie avec les jeunes, Philippe Blot, Editions de l'Atelier, 1999

A propos de la vocation chrétienne

Vous avez dit vocation ? Christoph Theobald, Bayard, 2010

Centre National de MEJ (Mouvement Eucharistique des Jeunes)
28 rue Molitor 75016 PARIS - 0140717000 - info@mej.fr
www.mej.fr

Prière d'offrande du MEJ

Seigneur Dieu, je te dis merci pour tout ce que tu me donnes.

Et moi, je t'offre toute ma vie d'aujourd'hui :

ma prière, mon travail, mes jeux, mes joies, mes peines.

D'avance je te dis oui pour cette journée

parce que je suis sûr que tu es avec moi.

La prière d'offrande est proposée au seuil d'une journée, au moment où s'ouvre une rencontre, où s'amorce une activité. Reconnaisant dans la foi que c'est le Seigneur qui nous donne de vivre ce nouveau jour, d'être ensemble, d'entreprendre cette activité, nous lui offrons d'avance ce qui sera vécu. Avec amour, nous orientons vers lui notre temps, nos relations, nos facultés pour que tout soit vraiment orienté à son service et à sa louange. A travers la prière d'offrande qui ne dure que quelques instants, c'est toute notre journée, toutes nos activités, tout nous-mêmes que nous lui présentons.

