

Chantier 4 La pédagogie

Concernant la pédagogie, trois grandes questions ont été retenues. Deux d'entre elles sont en lien avec un autre chantier mais ont aussi besoin d'être creusées du côté pédagogique :

1/ LE WEB, COMMENT EN FAIRE UNE BONNE NOUVELLE ?

Objectif : faire vivre le MEJ sur le Web : accompagner, éduquer, animer, en s'adaptant aux évolutions permanentes de la technologie.

Axe 1 : Comment 'vivre le MEJ et le faire vivre' sur le Web ? Que mettre en place ?

Points de réflexion :

- accueillir ce qui existe déjà sur le Web (initiatives des mejistes + initiatives hors du MEJ)
- circonscrire la place du MEJ sur le Web et dans son apport pédagogique et éducatif : éclairer les choix, discerner, travail sur l'image de soi, témoignage....
- comment mutualiser les idées, les expériences, les ressources : fédérer, mais tout en laissant un espace de liberté et de créativité. Modérer ;
- comment intégrer la dimension internationale du MEJ (lien avec les mejistes en Afrique, en Asie, etc.) ?

Comment accompagner les jeunes dans leurs initiatives ? Favoriser plus d'autonomie et d'esprit d'initiative et de participation : les jeunes sont acteurs – modification des hiérarchies ;

Cultiver le sentiment d'appartenance ;

Quelle évolution des outils/supports pédagogiques : quelles nouvelles initiatives (en utilisant le jeu, le chant, l'image) ?

Axe 2 : Comment la dimension réseau du Web peut-elle aider le MEJ dans son organisation interne à davantage faire mouvement ?

- accueillir et s'inspirer de ce qui existe déjà ;
- la mise en réseau au sein du mouvement : transformation de nos modes de communication dans le mouvement. S'interroger sur l'articulation entre le 'faire mouvement' et 'être dans un réseau ;
- quelle place du CN dans cette organisation ?

2/ MEJ ET CATECHÈSE (Chantier en lien avec celui sur l'enseignement catholique et les paroisses)

Notre réflexion s'inscrit dans le cadre de l'orientation nationale de la catéchèse.

Le MEJ prend sa part dans la catéchèse sans prétendre tout assumer. Le MEJ ne devrait pas accepter l'entière responsabilité de la catéchèse dans un lieu.

Les jeunes arrivants au MEJ n'ont pas tous la même culture chrétienne de départ.

La part catéchétique du MEJ :

- Le lien entre la vie et la foi (vie d'équipe régulière, expression incarnée de la foi).
- La prise en compte de l'intégralité de la personne.
- Une expérience de confiance et d'amitié qui favorise la relecture et la parole personnelle.
- Une éducation à la vie spirituelle : relation personnelle avec Dieu.
- Familiarité avec la Parole de Dieu (les Écritures)

- Le faire mouvement : une vie heureuse en Église.
- Le sens de la fête et de la célébration.
- Vivre et déployer les sacrements.
- Connaître et aimer le monde dans lequel nous vivons pour s'y engager et tenir notre juste place de chrétien.

Réflexions à mener :

- La proposition de la foi pour les non catéchisés : accueil, initiation...Gérer les écarts non pas en simplifiant nos outils et propositions, mais en faisant jouer, via le partage entre jeunes, l'aspect « aîné dans la foi »
- Communiquer auprès des responsables du mouvement, reposer le cadre. Utiliser P@rtage, les formations locales, les PERL... pour diffuser les fondamentaux (catéchèse en chantier dans les diocèses, existence du texte des évêques, réponse catéchétique proposée par le MEJ...)



Mettre les animateurs dans un esprit positif de coopération avec les services de catéchèses, les paroisses etc. (être convaincus que nous œuvrons ensemble pour faire grandir les jeunes dans la foi)

- Outils : créer des modules (en plus des revues) adaptés aux besoins des branches, en lien avec d'éventuels partenaires, pour approfondir le travail autour des sacrements (notamment sacrements de branches)
- Parmi toute la diversité des outils, former les responsables à choisir et utiliser ceux qui sont le plus adaptés à leurs équipes.

Établissements Catholiques : comment aider les responsables à préparer et vivre des célébrations à la manière du MEJ ? Quels outils spécifiques mettre en place pour les établissements ? Comment renforcer la présence de représentants de l'EC dans nos équipes pédagogiques ?

3/ VIVRE LE MEJ POUR LE FAIRE VIVRE (Chantier en lien avec celui sur la formation)

Constats :

- De nouveaux responsables ne connaissent pas le MEJ.
- Le MEJ va accueillir des responsables qui sont des recommençants à croire.
- Aider les nouveaux responsables à entrer dans le MEJ autrement que par les seuls outils.
- Accompagner la croissance que vit le MEJ.
- Vivre le MEJ participe à la formation des laïcs et des prêtres.
- Permettre à d'autres adultes de découvrir et de goûter l'esprit du MEJ.
- Prendre soin des responsables dans le mouvement.

Inviter tous les responsables à faire l'expérience personnellement :

- de la confiance dans le partage en équipe.
- d'un regard bienveillant qui dépasse les apparences.
- de prendre la parole en profondeur.
- du témoignage donné et reçu par des jeunes et des adultes.
- de la fête.
- de l'Eucharistie vécue et célébrée.

Pour cela nous souhaitons que tous les responsables

- Participent à une vie d'équipe pour partager entre adultes en profondeur (PERL).
- Vivent la prière d'offrande de manière habituelle.
- S'appuient sur le réseau du mouvement (conseil, soutien, accompagnement...)
- Participer autant que possible aux temps festifs du mouvement.

Proposition à faire avant de prendre une équipe :

- Participer à des temps d'immersion (assister à des temps d'équipe) pour écouter et constater les fruits produits par la pédagogie.
- Écouter les témoignages (de jeunes et d'adultes) qui montrent ce que produit la pédagogie du « vivre le MEJ ».