

Chantier 3 La formation

Ce chantier rejoint aussi le chantier de la pédagogie « Vivre le MEJ pour le faire vivre »

→ **Quelques éléments d'état des lieux :**

Formation initiale :

Globalement, toutes les régions semblent accorder une attention aux nouveaux animateurs. Mais des modalités assez disparates. Sur les 8 régions interviewées, seules 3 ont un we spécialement dédiés aux nouveaux animateurs.

Formation continue :

- Une grande majorité des régions propose dans l'année un (parfois deux) **we de formation/ressourcement**. Son fonctionnement semble plutôt bien rôdé. Selon les régions, l'aspect ressourcement spirituel est plus ou moins mis en avant.

- L'existence des **PERL**^[1] paraît très disparate selon les diocèses et fonction de la richesse du diocèse en équipe. Les PERL semblent en perte de vitesse avec peut-être un fonctionnement un peu dévoyé de son projet initial : préparation des rassemblements, préparation en commun des réunions. Majoritairement, leur organisation est à la charge des responsables diocésains.

- L'utilisation du **site Partage** paraît très variable selon les personnes. Au-delà des problèmes de codes, la suggestion d'un rappel mail lorsque le site est mis à jour pour la branche concernée a été faite à plusieurs reprises.

Dans certaines régions, les temps de formations sont diocésains, en particulier lors de la journée de rentrée.

- Les régions riches d'un MEJ ancien et dynamique privilégient souvent une formation « sur le tas », en faisant vivre le MEJ lors de rassemblements et en faisant participer activement les JK^[2] à la préparation de ceux des plus jeunes.

Formation en Etablissement Catholique

Peu d'établissements ont « utilisé » la formation du national.

La réflexion autour de deux formules complémentaires est revenue plusieurs fois : une formation « du national » dans le cadre du partenariat ; une formation organisée de façon plus régionale.

Difficulté posée sur la disponibilité en temps des responsables en établissement (plutôt sur les horaires scolaires) et de ce que cela implique pour les régionaux/diocésains... Dans de nombreuses régions, des responsables en Enseignement catholique viennent aux formations régionales.

Les points forts :

La grande diversité des Régions permet une grande richesse et de nombreuses régions ont développé des outils/moyens de formation qui paraissent très bien. Il me semble que le MEJ n'a d'une certaine façon rien à inventer, mais plutôt à mutualiser les savoirs-faires et inventions des uns et des autres afin que les régions moins riches le deviennent à leur tour. On peut citer ainsi :

- Des we de rentrée des nouveaux animateurs;

- Un programme de formation constitué : d'une journée ou demi-journée de rentrée pour tous les animateurs ; 1 ou 2 soirées en diocèses, avec différentes formations déclinées en diocèses selon les demandes des diocèses ; 1 we régional en milieu d'année ; 1 après-midi en fin d'année pour un bilan ; la proposition de PERL très régulières (tous les mois-mois et demi) en complément n'avait pas été retenue par la région.

- Des we de formation/ressourcements en milieu d'années dont il existe de nombreuses trames.

- Un site Partage déjà riche, même si quelques améliorations peuvent être apportées.

- Un livret de l'animateur mis à jour chaque année avec une introduction reposant la responsabilité du responsable d'équipe, des fiches pratiques sur l'animation de réunion, la prière et les célébrations, les rassemblements et les we, les petits-jeux et les actions d'équipe.

[1] Petites Equipes de Responsables Locaux

[2] Jeunes Cadres, responsables d'équipe de 15-18 ans

- Une trame de questions pour que les responsables d'équipe fassent un point régulièrement, en lien avec leur responsable diocésain

Difficultés relativement récurrentes :

- Distances au sein d'une région ;
- Les disponibilités en temps parfois réduites des responsables d'équipes pour la formation ;
- La difficulté à recruter des responsables de responsables

Remarques et questions :

- Certaines régions (plutôt celles qui peuvent s'appuyer sur un MEJ ancien et dynamique) semblent avoir un fonctionnement assez indépendant du National.
- Il existe une solidarité entre régions avec des régions « riches » qui invitent des régions plus sinistrées aux formations qu'elles organisent.
- Certaines régions utilisent avec efficacité leurs ressources identifiées : MEJ ancien et en nombre ; ancien du centre national sans équipe mais disponible pour accompagnement/formation ponctuelle ; la CVX.
- Dans plusieurs régions où le MEJ est en difficulté, tout semble reposer sur une petite équipe régionale (quand ça n'est pas le --
- Responsable Régional seul) et un ou deux Responsables Diocésains. Il paraît difficile de leur en demander plus et la difficulté de recrutement et/ou de l'identification de personnes ressources paraît cruciale.
- Place des aumôniers diocésains dans la formation ? semblent souvent être un appui, source de dynamisme et aide à identifier des personnes ressources lorsqu'ils sont présents.
- La session « Bienvenue en Responsabilité » ?
- Comment accompagner les nouveaux animateurs ? L'enjeu est important, en particulier pour l'Enseignement Catholique qui va avoir besoin de Vivre du MEJ. Chacun a un rôle à jouer dans ce compagnonnage et doit se sentir responsable (on pourrait dire, « au MEJ, chacun à sa mesure, tous formateur »). Avec le souhait que les plus confirmés y trouvent aussi leur compte, avec l'aspect convivial et ressourcement.

→ Il est important que tous les responsables d'équipe se sentent impliqués et responsables de l'enjeu de la formation au sein du mouvement. Que la formation devienne l'affaire de tous même si des points sont délégués dans les instances supérieures (RD, RR, centre national).

Des pistes à développer de façon générale :

- Mutualisation des ressources de formation. Certaines régions semblent y être un peu réticentes, mais ça me paraît un point important à travailler ;
- Mise en place d'une trame pour le we des nouveaux animateurs estampillée par le National quitte à ce que les régions puissent l'enrichir selon leur ressources locales ;
- Un temps de formation initial et continu au site Partage ainsi que des rappels lors des mises à jour du site ;
- Surtout : aide pour l'identification des ressources en personnes de la région et des diocèses.
- Les JK : nous en avons peu parlé, mais le contact avec les responsables régionaux m'a permis de réaliser qu'ils sont en voie de disparition... ???
- Probablement à voir : formation des formateurs ; session Bienvenue en Responsabilité
- Faire prendre conscience aux responsables d'équipe de l'importance de la formation en les faisant réfléchir/échanger sur :
 - *Les résistances personnelles face à la formation : disponibilité de temps et signification de l'engagement dans le mouvement ; intérêt ; compétences déjà acquises ; ...*
 - *Les résistances du mouvement face à la formation : amateurisme...*
 - *Leurs attentes personnelles et pour la vie de leur équipe : acquisition de savoir, de savoir faire, de savoir être...*