

# Chantier 1

## Les camps

Plus de 1500 jeunes en camps durant l'été 2011, 39 camps, 233 animateurs, 102 intendants cuisiniers... Les camps sont au cœur de la pédagogie du MEJ, toute la pédagogie du MEJ est au cœur de chaque camp. Mais nous devons nous questionner sur les évolutions souhaitables, celles que la réalité nous impose, et préparer ensemble l'avenir de ce trésor du MEJ et de sa pédagogie. Cette année, plus de 55% des jeunes qui sont partis en camps n'étaient pas en équipe pendant l'année. Les chiffres des camps sont à regarder de différents points de vue : le développement du MEJ dans les régions et les diocèses, le lien des établissements de l'Enseignement catholique avec le mouvement, la pédagogie, les finances...

### La pédagogie

De même que de plus en plus de jeunes viennent en camp sans avoir « fait du MEJ » à l'année, de plus en plus d'animateurs viennent en camps sans jamais avoir vécu de camps MEJ ou de vie d'équipe. C'est une belle ouverture mais cela pose question sur leur formation. Les trois jours suffisent-ils à entrer dans le projet pédagogique et spirituel du camp ? L'accompagnement post-camp des animateurs est-il assez soigné ? Leur est-il proposé de rejoindre des équipes ES ou MAGIS ? Le BAFA MEJ est-il assez largement proposé ? Correspond-il à une attente des jeunes ? Ne faudrait-il pas également proposer un BAFD ? Et les JK en camps ?

### Développement du MEJ et lien avec les régions

La liste des jeunes issus de leur diocèse et ayant fait un camps est envoyée aux responsables diocésains en septembre, le national accompagne-t-il suffisamment les responsables dio dans les propositions à leur faire ? La proposition MAGIS doit être largement relayée aux anciens ES.

Les camps régionaux sont ils assez proposés ? Leur moindre coût, lié à leur moindre longueur attire des parents, doivent-ils faire partie de la proposition du catalogue national ? (Avantage : meilleure connexion local-national... inconvénient : risque de perte d'autonomie...).

Le rôle des responsables régionaux dans l'appel des animateurs ? Le lien avec les services diocésains de pastorale des jeunes ?

Le passage aux délégations a des répercussions sur la procédure de déclaration des camps, quels choix de délégation de pouvoir, quelle information à ceux qui les organisent ?

L'évolution sociologique des jeunes est-elle prise en compte dans la façon d'accompagner la vie affective, le rapport à la prière ? Faut-il proposer des camps nationaux aux vacances intermédiaires pour l'enseignement catholique ?

### L'aspect financier

Les camps sont une source de financement importante pour le MEJ, cet aspect ne parasite-t-il pas les choix pédagogiques d'ouverture ou de fermeture de certains camps ? Faut-il aller jusqu'à proposer deux tarifs différents selon que les jeunes font ou non du MEJ à l'année ?

S'engager sur un camps c'est consacrer trois semaines bénévolement, les difficultés de recrutement doivent-elles nous faire envisager de payer au moins les intendants ? Quelles répercussions sur le « faire mouvement » ? Ne faut-il pas accepter de fermer quelques camps mythiques mais non rentables et inventer ? La caisse de solidarité fonctionne-t-elle bien ? Pistes non explorées telles que le parrainage d'entreprise sur des produits alimentaires ou du matériel...

### Le pôle camps lui-même

Le recrutement est de plus en plus problématique, c'est le cas de tous les mouvements de jeunes, quelle communication mettre en place ? A quel moment dans l'année la faire ?

Quelles relations avec les animateurs des années précédentes : cocktails camps, camps anims... ? Les rôles respectifs au sein du trinôme, les rapports d'âge ?